



Тестові завдання з дисципліни «Історія України»



Вступ

Процес пізнання історії не має меж. І чим більше пірнаємо в глибини минулого, тим більше вабить непізнане, а всебічно освітлена розумом незначна, на перший погляд, деталь стає надзвичайно суттєвою в осмисленні причин, суті й наслідків певних історичних подій, ролі в них діячів минулого.

Сама історія перестає бути просто навчальним предметом, а все те, що діялось в минулому втрачає свою окаменілість і отримує ще одне життя – в уяві людини, яка спромоглася сягнути свою думку реалій, в яких жили і діяли предки. Історія не є механічним поєднанням фактів, дат, які треба запам'ятати і потім згадати. Історія - це наука, яка вивчає події у взаємозв'язку і зрозуміти історичні явища, події можна лише тоді, коли буде створена така атмосфера, в якій студент систематично працював, проявляючи наполегливість та волю зусилля. Одним із шляхів до здійснення цієї мети є тестовий контроль знань, мета якого забезпечення ефективності студентів до самостійного застосування здобутих знань на практиці, стимулювання навчальної діяльності, формування у студентів прагнення до самоосвіти, самоперевірки, самооцінки.

На сучасному етапі все активніше використовують тестові методи поточного і підсумкового оцінювання і перевірки знань. Наслідком цього є урізноманітнення форм і методів організації навчального процесу, підвищення продуктивності навчальної діяльності студентів, ефективності педагогічного діагностування їхніх досягнень.

Тестові завдання відповідають вимогам навчальної програми з дисципліни «Історія України». Складені вони так, щоб студенти змогли продемонструвати не тільки знання програмного матеріалу, але й уміння його аналізувати, узагальнювати, систематизувати інформацію, розвивати логічне мислення, інтелектуальний потенціал.

Кожна тема складається з 20 тестових завдань:

- у завданнях 1 – 3 необхідно вказати одну правильну відповідь;
- у завданнях 4 – 6 – три – чотири правильних відповідей;
- у завданнях 7 – 12 – встановити хронологічну послідовність;
- 10 – 12 – встановити відповідність між двома групами елементів;
- 13 – 15 – відповідність між трьома групами елементів;
- 16 – 17 – відповідність між двома - трьома змістовими групами елементів;
- 18 – 19 – визначити історичну особу;
- 20 – визначити три поняття одним словом.

Дані тестові завдання корисні для студентів, оскільки стимулюють їхній саморозвиток, самоаналіз, самооцінювання, актуалізують важливість системного, послідовного засвоєння навчального матеріалу, перевірки викладачем результативності навчальних зусиль різноманітними способами.

Найдавніша історія України

1. Мізинська, Кирилівська стоянка первісних людей є пам'ятками:

- а) палеоліту;
- б) мезоліту;
- в) неоліту;
- г) енеоліту.

2. На які періоди поділяється кам'яний вік?

- а) палеозой, мезозой, кайнозой ;
- б) палеоліт, мезоліт, неоліт;
- в) фетишизм, анімізм, магія;
- г) криpto-мікенський, архаїчний, класичний.

3. На Бузькому лимані, неподалік сучасного Миколаєва, грецькі колоністи заснували місто:

- а) Фанагорія;
- б) Херсонес;
- в) Ольвія;
- г) Тіра.

4. Вкажіть ознаки трипільської культури:

- а) перехід до орного землеробства;
- б) перехід до кочового скотарства;
- в) наявність релігійного культу богині-матері;
- г) винайдення заліза;
- д) поклоніння богу вогню-Сварогу;
- е) будівництва великих поселень –протоміст.

5. Оберіть ознаки, притаманні скіфському суспільству:

- а) ведення осілого способу життя;
- б) поклоніння верховному божеству – Зевсу;
- в) звіриний стиль у мистецтві;
- г) використання короткого меча;
- д) домінування матріархату;
- е) ведення кочового способу життя.

6. Оберіть характерні ознаки господарювання давніх слов'ян:

- а) високий рівень розвитку ковальства;
- б) створення іригаційних систем;
- в) розвиток товарного виноробства;
- г) ведення підсічного землеробства;
- д) розвиток ткацького ремесла;
- е) кочове скотарство.

7. Розташуйте події в хронологічній послідовності:

- а) початок грецької колонізації Північного Причорномор'я;
- б) поява на території сучасної України кіммерійців;
- в) навала аварських племен;
- г) утворення готської держави Германаріха.

8. Розташуйте події в хронологічній відповідності:

- а) утворення держави Велика Скіфія;
- б) занепад трипільської культури;
- в) поява на території України кроманьйонця;
- г) утворення Боспорського царства.

9. Розташуйте події в хронологічній відповідності:

- а) поява кіммерійців на території України;
- б) утворення Малої Скіфії;
- в) поява неандертальця;
- г) розпад держави гунів.

10. Встановіть відповідність між іменами язичницьких богів та сферами впливу:

- | | |
|-------------|----------------|
| а) Велес; | 1) бог вітру; |
| б) Стрибог; | 2) бог води; |
| в) Дана; | 3) бог сонця; |
| г) Дажбог; | 4) бог тварин. |

11. Встановіть відповідність між сучасними та давньогрецькими назвами:

- | | |
|----------------|---------------------|
| а) Чорне море; | 1) Танаїс; |
| б) Дніпро; | 2) Тірас; |
| в) Дон; | 3) Борисфен; |
| г) Дністер; | 4) Понт Евкінський; |
| д) Дунай; | 5) Істр. |

12. Встановіть відповідність між іменами історичних діячів та їх титулами:

- | | |
|---------------|-----------------------|
| а) Вінитарій; | 1) правитель гунів; |
| б) Аттіла; | 2) цар антів; |
| в) Бож; | 3) полководець готів; |
| г) Атей; | 4) цар скіфів. |

13. Встановіть відповідність між періодами кам'яного віку, їх характерними ознаками та стоянками давніх людей:

- | | | |
|--------------|--|------------------------------|
| а) палеоліт; | 1) поява лука та стріл; | А) стоянка біля с. Королеве; |
| б) мезоліт; | 2) поява кроманьйонця; | Б) стоянка Кам'яна Могила; |
| в) неоліт; | 3) перехід до відтворюючого господарства | В) стоянка Мурзак-Коба. |

14. Встановіть відповідність між назвами племен, їх етнічною належністю та історичними свідченнями:

- | | | |
|-----------|-------------------------|---|
| а) анти; | 1) германські племена; | А) літописець згадує, що |
| б) готи; | 2) тюркські племена; | запрягали жінок; |
| в) авари; | 3) слов'янські племена. | Б) брали участь у військових походах гунів; |
| | | В) утворили королівство Германаріха. |

15. Встановіть відповідність між назвами кочових народів, часом їх появи на території України та одним із правителів:

- | | | |
|----------------|----------------------|------------------|
| а) скіфи; | 1) IX ст. до н.е.; | А) цариця Амага; |
| б) кіммерійці; | 2) VII ст. до н.е. ; | Б) цар Ідантірс; |
| в) сармати; | 3) III ст. до н.е. ; | В) цар Лігдаміс. |

16. Встановіть відповідність між групами і кочовими племенами:

- | | |
|----------------|----------------|
| а) іраномовні; | 1) скіфи; |
| б) тюркомовні; | 2) гуни; |
| | 3) авари; |
| | 4) кіммерійці; |
| | 5) хозари; |
| | 6) сармати; |

17. Встановіть відповідність між назвами племен і свідченнями літописця:

- | | |
|---------------|---|
| а) поляни; | 1) «осіли в лісах...»; |
| б) сіверяни; | 2) «жили подібно до звірів,..і вбивали вони один одного...»; |
| в) деревляни; | 3) «сіли по Дніпру...»; |
| | 4) «їли все нечисте і срамослів'я в них перед батьками і перед невістками»; |
| | 5) «мужі мудрі й тямущі...мали звичай...тихий і лагідний...»; |
| | 6) «сіли по Десні, і по Сейму, і по Сулі....». |

18. Визначте назву племені, про яке йдеться з уривку праці Геродота:

«...Зберігають свої стародавні звичаї: разом з чоловіками, а то й без них, вони верхи на конях їдуть на полювання, виступають у похід і носять такий самий одяг, як чоловіки. Говорять скіфською мовою, але погано. Дівчина в них не виходить заміж, поки не вб'є ворога»

19. Визначте ім'я історичної особи:

Скіфський цар, за якого Велика Скіфія досягла найбільшого розквіту. Під його контролем знаходилася більша частина території сучасної України. Обклав даниною фракійців. Карбував власну монету. Загинув у війні з македонським царем Філіппом II, батьком Олександра Македонського, у 339 р. до н.е.

20. Визначте історичний термін:

- 1) Спеціальна піч, що використовувалася для обпалювання висушеного глиняного посуду.
- 2) Місто-держава, яке одночасно було громадянською общиною повноправних жителів і влада в якому базувалась на засадах античної демократії.
- 3) Служителі язичницького релігійного культу у давніх слов'ян. Вважалося, що вони мали вплив на сили природи як чарівники, вміли пророкувати майбутнє як провісники та лікувати людей як знахарі.

Утворення та розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь.

1. Вкажіть назву племінного союзу, на території якого виникла Давня Русь:

- а) деревляни;
- б) полочани;
- в) поляни;
- г) сіверяни;
- д) волиняни.

2. Назвіть назву книги, яку Анна Ярославна привезла до Парижу і на якій французькі королі складали присягу, вступаючи на престол:

- а) Остромирове Євангеліє;
- б) Трірський псалтир;
- в) Реймське євангеліє;
- г) Біблія;
- д) Євангеліє від Луки.

3. Вкажіть рік, який згадується у Київському літописі назви «Україна»:

- а) 1087 р.;
- б) 1097 р.;
- в) 1187 р.;
- г) 1197 р.;
- д) 1199 р.

4. Вкажіть представників християнського духовенства на Русі:

- а) бояри;
- б) єпископи;
- в) митрополит;
- г) волхви;
- д) ченці;
- е) дружинники.

5. Оберіть крилаті висловлювання, які належать князю Святославу:

- а) «Хочу на вас іти...»;
- б) «Хай буде се мати городам руським»;
- в) «Не посоромимо землі Руської»;
- г) «Не задавивиши бджіл, не їсти меду»;
- д) «Мертві сорому не знають».

6. Вкажіть основні настанови синам у заповіті Ярослава Мудрого:

- а) любити батька і матір;
- б) жити у мирі та братній любові;
- в) боротися проти половців;
- г) не порушувати братніх уділів;
- д) слухатися старшого брата на київському столі;
- е) перенести мощі святих Бориса і Гліба у новозбудовану церкву.

7. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) похід князя Аскольда на Візантію;
- б) життя князя Кия;
- в) повстання антського вождя Божа;
- г) перша поява печенігів на півдні Русі;
- д) утвердження Олега на Київському столі;
- е) смерть князя Рюрика у Новгороді.

8. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) обрання Київським митрополитом русича Іларіона;
- б) підписання русько-візантійського договору, скріпленого шлюбом Ярославового сина Всеволода з Марією, дочкою Мономаха;
- в) складання заповіту князем Ярославом;
- г) остання битва та перемога князя Ярослава над печенігами;
- д) повернення Русі червенських міст;
- е) спорудження храму Святої Софії у Києві.

9. Встановіть хронологічну послідовність появи культурних пам'яток:

- а) «Слово о полку Ігоревім»;
- б) Повість минулих літ;
- в) Ізборник Святослава;
- г) «Правда Ярославичів»;
- д) «Повчання» Володимира Мономаха;
- е) Києво-Печерський патерик.

10. Встановіть відповідність між поняттями та їх значенням:

- | | |
|------------|---|
| а) смерди; | 1) невільне населення, яке можна було продавати, дарувати, передавати у спадщину; |
| б) закупи; | 2) люди, що втратили зв'язок зі своєю соціальною групою, проте залишилися особисто вільними; |
| в) челядь; | 3) особисто вільні селяни, мали власне господарство, платили данину князеві, виконували повинності; |
| г) ізгої; | 4) селяни, які втратили власне господарство, потрапили у залежність від пана та мусили відробляти позику. |

11. Встановіть відповідність між іменами руських князів та їх прізвищами:

- | | |
|---------------|--------------------|
| а) Мстислав; | 1) Красне Сонечко; |
| б) Святополк; | 2) Мудрий; |
| в) Ярослав; | 3) Окаянний; |
| г) Володимир; | 4) Лютий. |

12. Встановіть відповідність між історичними термінами та їх значеннями:

- | | |
|--------------------------------|---|
| а) «гривни»; | 1) власні монети Володимира Великого, на деяких з них викарбувано тризуб; |
| б) «гривні»; | 2) хутрянні гроші, шкурки білок і куниць; |
| в) «златники» та «срібляники»; | 3) прикраси на шию у вигляді вузького прута з коштовного металу; |
| г) «куни»; | 4) грошові монети у вигляді злитків срібла усталеної форми масою від 95 до 197 г. |

13. Встановіть відповідність між датами, історичними особами і подіями:

- | | | |
|------------|---------------------|--|
| а) 882 р.; | 1) Князь Святослав; | А) руська дружина здійснила похід до Каспійського моря та Закавказзя; |
| б) 943 р.; | 2) Князь Ігор; | Б) Київ названо «матір'ю городам руським»; |
| в) 970 р.; | 3) Князь Олег; | В) посаджено в Києві Ярополка, в Овручі – Олега, у Новгороді – Володимира. |

14. Встановіть відповідність між датами, документами та історичними особами:

- | | | |
|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| а) початок X ст.; | 1) «Устав земляний»; | А) Ярослав Мудрий; |
| б) 996 р.; | 2) «Найдавніша правда»; | Б) Олег, Ігор; |
| в) 1016 р.; | 3) «Закон Руський»; | В) Володимир Великий. |

15. Встановіть відповідність між правовими документами, датами і місцем їх написання:

- | | | |
|-------------|--------------|---------------------------------|
| а) 1016 р.; | 1) Вишгород; | А) «Устав» Володимира Мономаха; |
| б) 1072 р.; | 2) Київ; | Б) «Правда Ярослава»; |
| в) 1113 р.; | 3) Новгород; | В) «Правда Ярославичів». |

16. Встановіть відповідність між іменами правителів Русі та характеристикою їх внутрішньої політики:

- | | |
|---------------------|---|
| а) князь Ігор; | 1) придушено супротив деревлян і накладено на них подвійну данину; |
| б) княгиня Ольга; | 2) прихильність до язичництва, руйнування християнських храмів; |
| а) князь Святослав; | 3) зміцнення влади князя, знаті та дружини; |
| | 4) державна реформа збирання данини, заснування погостів та становищ; |
| | 5) підпорядкування земель княжінь деревлян та ільменських словен Києву; |
| | 6) здійснення адміністративної реформи, призначення синів на столи у Київ, Овруч, Новгород. |

17. Встановіть відповідність між галузями культури та культурними здобутками Русі:

- | | |
|----------------------------|--|
| а) мова; | 1) Десятинна церква, Софіївський собор; |
| б) освіта, книгописання; | 2) скрипторій при Софіївському соборі; |
| в) образотворче мистецтво; | 3) графіті Софії Київської; |
| г) архітектура; | 4) фреска родини Ярослава Мудрого та мозаїка Оранта; |
| | 5) кирилична абетка; |
| | 6) оборонні споруди Києва та інших міст; |
| | 7) іконопис, мініатюри Остромирового євангеліє; |
| | 8) церковнослов'янська, давньоруська літературна мови. |

8. Вкажіть ім'я князя:

Цей князь належить до найбільш загадкових постатей давньоруської історії. І досі вчені не мають точних відомостей ні про його родину й походження, ні про соціальне становище. Різні літописи згадують, що він прийшов з Новгороду до Києва, обманом захопив і вбив місцевих князів, і сам утвердився на київському столі. Далі, за словами Нестора –літописця, панував він «над полянами і деревлянами, і сіверянами, і радимичами, а з уличами, тиверцями воював». Двічі він здійснив вдалі походи проти Візантії та прибив свій щит на міських воротах Царгорода на знак перемоги. Повертався він до Києва, «несучи золото й паволоки, і плоди, і вино, і всіляке узороччя». І прозвали його Віщим.

19. Вкажіть ім'я двох князів:

Після смерті Володимира Великого між його синами почалася тривала війна за київський престол, після якої 12 братів, за літописом, живими залишилося троє. першим 24 липня 1015 р. було вбито князя ростовського, а невдовзі – князя муромського. Автори літописів одноголосно звинувачують у їхній смерті Святополка, прозваного за вбивство братів Окаянним. У 1072 році убитих князів було приєднано до лику святих мучеників християнської церкви, тобто канонізовано.

20. Визначте поняття одним словом:

- 1) Народні збори в общинах давніх слов'ян і в містах Київської Русі у X – першій третині XIII ст., на яких вирішувалися важливі громадські та державні справи.
- 2) Запроваджені Володимиром Великим відрахування у Київській державі на користь церкви, що сплачувалися з доходів усіх князівських володінь і прибутків землевласників.
- 3) Володіння, яке колись належало батькам, закріплювалося за певною гілкою князівського роду й могло безперешкодно передаватися у спадщину дітям і онукам.

Галицько-Волинське князівство

1. Назвіть князя, який утворив Галицько-Волинське князівство у 1199 р.:

- а) Всеволод Ольгович;
- б) Ярослава Осмомисл;
- в) Володимир Ярославович;
- г) Роман Мстиславович;
- д) Данило Романович.

2. Вкажіть, в якому році Данило Галицький переміг у Ярославській битві:

- а) 1239 р.;
- б) 1241 р.;
- в) 1245 р.;
- г) 1250 р.;
- д) 1253 р.

3. Вкажіть, в якому році припинила існування династія Романовичів:

- а) 1301 р.;
- б) 1303 р.;
- в) 1323 р.;
- г) 1340 р.;
- д) 1345 р.

4. Назвіть союзників Данила Галицького в боротьбі з Ордою:

- а) Новгородське князівство;
- б) Тевтонський орден;
- в) Володимиро-Суздальське князівство;
- г) Литовське князівство;
- д) коаліція європейських держав;
- е) Папа Римський Інокентій IV.

5. Вкажіть князів династії Романовичів:

- а) Міндовг;
- б) Ростислав;
- в) Лев;
- г) Шварно;
- д) Юрій I;
- е) Юрій II (Болеслав) .

6. Оберіть причини занепаду Галицько-Волинської держави:

- а) анти князівська опозиція бояр;
- б) припинення династії Романовичів;
- в) втручання іноземних держав;
- г) війна з тевтонськими рицарями;
- д) союз з європейськими державами;
- е) об'єднання з Польщею.

7. Розташуйте події в хронологічній послідовності:

- а) правління князя Лева Даниловича;
- б) княжіння Ярослава Осмомисла;
- в) коронування Данила Галицького;
- г) утворення Галицької митрополії;
- д) отруєння боярами Юрія II (Болеслава) .

8. Розташуйте події в хронологічній послідовності:

- а) формування Волинського князівства;
- б) формування Галицького князівства;
- в) Ярославська битва;
- г) похід князя Романа на Київ;
- д) правління Любарта.

9. Розташуйте події в хронологічній послідовності:

- а) похід хана Батия на землі Волині та Галичини;
- б) підкорення Києва галицько-волинським князем Романом;
- в) початок князювання Данила Романовича;
- г) загибель князя Андрія і Лева II;
- д) руйнування Києва військом князя Андрія Боголюбського.

10. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|-------------|---|
| а) 1199 р.; | 1) битва на р. Калка; |
| б) 1223 р.; | 2) напад монголо-татар на землі Волині; |
| в) 1241 р.; | 3) об'єднання Галицького і Волинського князівств. |

11. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|-------------|---------------------------------------|
| а) 1238 р.; | 1) заснування м. Львів; |
| б) 1246 р.; | 2) повернення галича під княжу владу; |
| в) 1255 р.; | 3) поїздка князя Данила в Сарай. |

12. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|-------------|---|
| а) 1247 р.; | 1) створення антиординської коаліції; |
| б) 1264 р.; | 2) перенесення столиці до м. Володимир; |
| в) 1301 р.; | 3) смерть Данила Галицького. |

13. Встановіть відповідність між назвою і іменами, датами та явищами:

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------|
| а) назва «Україна»; | 1) 1153-1187 рр.; | А) розквіт і безпека краю; |
| б) Ярослава Осмомисл; | 2) 1187, 1189 рр.; | Б) виступ галицьких бояр; |
| в) Володимир; | 3) 1188 р.; | В) поява руських літописів. |

14. Встановіть відповідність між іменами історичних осіб, датами і подіями:

- | | | |
|------------------------|-------------|----------------------------------|
| а) Данило Романович; | 1) 1205 р.; | А) став волинським князем; |
| б) Роман Мстиславович; | 2) 1219 р.; | Б) віддав Галич угорському зятю; |
| в) Мстислав Удатний; | 3) 1221 р.; | В) загинув у сутичці з поляками. |

15. Встановіть відповідність між іменами історичних осіб, датами і подіями:

- | | | |
|---------------|-------------|--------------------------|
| а) Ростислав; | 1) 1238 р.; | А) оборона Києва від |
| б) Василько; | 2) 1240 р.; | нападу Батия; |
| в) Дмитро; | 3) 1245 р.; | Б) союз з угорцями проти |
| | | Данила; |
| | | В) початок князювання на |
| | | Волині. |

16. Встановіть відповідність між князівствами та їх ознаками:

- | | |
|--------------------------|--|
| а) Волинське князівство; | 1) формування князівства в другій половині XI ст.; |
| б) Галицьке князівство; | 2) союз з князем Юрієм Долгоруким; |
| | 3) боярська олігархія; |
| | 4) Холмська земля; |
| | 5) князювання Володимира; |
| | 6) м. Володимир; |
| | 7) традиційні зв'язки з Києвом; |
| | 8) правління угорського короля Бела III. |

17. Встановіть відповідність між князями та характеристиками їх діяльності:

- | | |
|------------------------|---|
| а) Данило Романович; | 1) допомога Войшелку в Литві; |
| б) Василько Романович; | 2) князювання на Волині; |
| | 3) коронування в Дорогочині; |
| | 4) сприяння боротьбі з угорцями; |
| | 5) боротьба з боярським свавіллям; |
| | 6) союз з литовським князем Міндовгом; |
| | 7) створення антиионгольської коаліції; |
| | 8) збереження Холма від руйнування. |

18. Вкажіть ім'я та прізвище історичної особи:

«...Він бо кинувся був на поганих, як той лев. Сердитий же був, як та рись, і губив. Як той крокодил, і переходив землю їх як той орел, а хоробрий був, як той тур, бо він ревно наслідував предка свого Мономаха, що погубив ізраїльтян. Тобто половців...»

19. Вкажіть ім'я та прізвище історичної особи:

«Він зробив столицею Володимир. Скориставшись внутрішнім занепадом у Золотій Орді, пересунув південні кордони свої володінь аж до нижньої течії Дністра і Південного Бугу...перейняв королівський титул. Йому вдалося домогтися встановлення окремої Галицької митрополії».

20. Визначте поняття одним словом:

- 1) Кілька монархів з одного роду, які змінюють один одного на троні за правом успадкування.
- 2) Привілейована частина давньоруського суспільства, княжі мужі, великі землевласники.
- 3) Експлуатація руських земель монголо-татарськими завойовниками.

Українські землі під владою Польщі та Литви (XIV-поч. XVII ст.) .

1. Вкажіть, кому із князів належить вислів «Вся Русь просто повинна належати литовцям»

- а) Гедиміну;
- б) Ольгерду;
- в) Ягайлу;
- г) Вітовту.

2. Вкажіть, в якому році відбулася Кревська унія:

- а) 1371 р.;
- б) 1385 р.;
- в) 1396 р.;
- г) 1410 р.

3. Вкажіть, в якому році було утворено річ Посполиту:

- а) 1513 р.;
- б) 1569 р.;
- в) 1576 р.;
- г) 1586 р.

4. Вкажіть ознаки, що дають підстави називати Велике князівство Литовське Литовсько-Руською державою:

- а) 90 % його території становили східнослов'янські землі;
- б) боротьба з монголо-татарами;
- в) протистояння Тевтонському ордену;
- г) запозичення давньоруських законів, устрою;
- д) прийняття православної віри, звичаїв. Мови;
- е) відновлення руської династії.

5. Оберіть наслідки Люблінської унії для українських земель:

- а) надання Україні статус автономії;
- б) розвиток національної культури;
- в) об'єднання всіх українських земель у складі однієї держави;
- г) утвердження шляхетської демократії;
- д) виникнення православних братств;
- е) посилення російського впливу.

6. Вкажіть основні стани українського суспільства в XVI ст.:

- | | |
|------------|------------|
| а) князі; | г) козаки; |
| б) шляхта; | д) міщани; |
| в) бояри; | е) селяни. |

7. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) другий похід Казимира III на Галичину;
- б) битва на Синіх Водах;
- в) похід військ Гедиміна на Київ;
- г) обрання Ядвіги королевою Польщі;
- д) смерть Ольгерда.

8. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) III Литовський статут;
- б) ухвала Люблінського сейму про об'єднання Литви і Польщі;
- в) універсал Сигізмунда II Августа про приєднання Київщини;
- г) прийняття «Ординації Війська Запорізького реєстрового...»;
- д) проведення православного та уніатського соборів у Бересті;
- е) царювання в московській державі Олексія I Романова.

9. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) утворення козацтва;
- б) посилення кріпосницького гніту;
- в) розгортання антифеодальної боротьби;
- г) поява перших січей;
- д) напади ординців на українські землі;
- е) урядова угода про устрій реєстровців.

10. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|-------------|-------------------------|
| а) 1385 р.; | 1) Грюнвальдська битва; |
| б) 1392 р.; | 2) Городельська унія; |
| в) 1410 р.; | 3) Кревська унія; |
| г) 1413 р.; | 4) Острозька унія. |

11. Встановіть відповідність між регіонами України та державами, до яких вони належали в XVI ст.:

- | | |
|---|---------------------------|
| а) Чернігово-Сіверська земля; | 1) Литва; |
| б) Волинь. Київщина; | 2) Польща; |
| в) Галичини, Холмщина; | 3) Угорщина і Туреччина; |
| г) Закарпаття, Буковина, Західне Поділля. | 4) Московське князівство. |

12. Встановіть відповідність між історичними особами та подіями:

- | | |
|-------------------------|---|
| а) Дмитро Вишневецький; | 1) створення реєстрового козацтва; |
| б) Дмитро Яворницький; | 2) заснування фортеці на о.Хортиця; |
| в) Стефан Баторій; | 3) написання праці «Історія запорозьких козаків»; |
| г) Михайло Литвин. | 4) опис південних українських степів. |

13. Встановіть відповідність між іменами історичних осіб, хронологічними періодами і діями:

- | | | |
|-------------|-------------------|----------------------------------|
| а) Міндовг; | 1) 1230-1263 рр.; | А) князювання у Великому |
| б) Гедимін; | 2) 1316-1341 рр.; | князівстві Литовському; |
| в) Ольгерд; | 3) 1345-1377 рр.; | Б) об'єднання Литовських племен; |
| | | В) поширення влади на Русь. |

14. Встановіть відповідність між історичними особами, періодами та явищами:

- | | | |
|-----------------------|----------------------|------------------------|
| а) Петро Сагайдачний; | 1) початок XVII ст.; | А) знищення козаками |
| б) Павло Павлюк, | 2) 1637-1638 рр.; | фортеці Кодак; |
| Дмитро Гуня; | 3) 1635 р.; | Б) морські походи; |
| в) Іван Сулима; | | В) козацьке повстання. |

15. Встановіть відповідність між договорами, датами і кількістю реєстрового козацтва:

- | | | |
|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| а) Куруківська угода; | 1) вересень 1625 р.; | 2) А) реєстр – 6 тисяч; |
| б) «Ординація сейму»; | травень 1630 р.; | Б) реєстр – 8 тисяч;; |
| в) Переяславська угода; | 3) березень 1638 р.; | В) реєстр – 6 тисяч. |

16. Встановіть відповідність між землями та їх характерними ознаками:

- | | |
|---|--|
| а) українські землі у складі Великого князівства Литовського; | 1) поділ території на князівства; |
| б) українські землі у складі Польщі; | 2) поділ території на воєводства; |
| | 3) провідне становище православ'я; |
| | 4) запровадження кріпосного права; |
| | 5) збереження місцевих традицій; |
| | 6) обмеження й утиски православ'я; |
| | 7) власні законодавство, традиції, мова; |
| | 8) заселення земель іноземцями. |

17. Встановіть відповідність між уніями та їх рішеннями:

- | | |
|-----------------------|--|
| а) Люблінська унія; | 1) спільні король, сейм; |
| б) Берестейська унія; | 2) зрівняння шляхти в правах; |
| | 3) втрата православними ієрархії; |
| | 4) утворення греко-католицької церкви; |
| | 5) спільні сенат, грошова одиниця; |
| | 6) певна автономія Литви; |
| | 7) підпорядкування Папі Римському; |
| | 8) об'єднання православ'я і католицизму. |

18. Вкажіть ім'я та прізвище історичної особи:

Від 1559 р. був київським воєводою та володарем українського прикордоння. Культурно-освітній діяч, меценат і патріот, опікувався наукою і церквою. Наприкінці XVI ст. – найбільший після короля землевласник Речі Посполитої, «некоронований король».

19. Вкажіть ім'я та прізвище історичної особи:

Прізвисько отримав за майстерну стрільбу із лука. Здобув освіту в школі Львівського братства, Острозькій академії. Наприкінці XVI ст. потрапив на Запорозжя, де здобув авторитет і славу видатного державного діяча. Впорядковував козацьке військо завдяки дисципліні, озброєнню, освіченості, православ'я.

20. Визначте поняття (одним словом) :

- 1) Загарбання чужих територій.
- 2) Військово-політична організація козаків.
- 3) Союз між двома державами, або спілка держав.

Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення козацької держави

1. Зазначте, хто очолив визвольну війну українського народу проти Речі Посполитої:

- а) Петро Сагайдачний;
- б) Богдан Хмельницький;
- в) Іван Виговський;
- г) Іван Мазепа.

2. Вкажіть, хто був союзником Богдана Хмельницького у 1648 р.:

- а) Московія;
- б) Річ Посполита;
- в) Кримське ханство;
- г) Швеція;
- д) Литва.

3. Назвіть місто, де було підписано українсько-російський договір 1654р.:

- а) Київ;
- б) Переяслав;
- в) Глухів;
- г) Москва;
- д) Смоленськ.

4. Визначте причини перемоги українських повстанців у битвах під Жовтими Водами і Корсунем:

- а) допомога російських військ;
- б) допомога татар;
- в) військове мистецтво Б.Хмельницького;
- г) перехід реєстровців на бік повстанців;
- д) підтримка з боку селян.

5. Визначте причини національно-визвольної війни українського народу середини 17 ст.:

- а) війна речі Посполитої з Туреччиною;
- б) посилення національно-релігійного гніту;
- в) обмеження прав козацтва;
- г) погіршення становища селян і міщан;
- д) бажання скинути короля.

6. Вкажіть події, які стосуються західного походу козацького війська у 1648 р.:

- а) об'єднання з польськими повстанцями;
- б) перемога під Пилявцями;
- в) облога Львова та Замостя;
- г) визволення українських земель від польського панування;
- д) налагодження стосунків із Папою Римським.

7. Розташуйте події в хронологічній відповідності:

- а) Збаразько-Зборівська кампанія;
- б) Переяславська рада;
- в) похід на Київ Радзивілла;
- г) Берестецька битва;
- д) оборона Умані Іваном Богуном;
- е) вступ армії Б.Хмельницького до Києва.

8. Розташуйте події в хронологічній відповідності:

- а) облога Збаража;
- б) проголошення Б.Хмельницьким програми розбудови держави;
- в) зміна політичної орієнтації гетьмана після Віленського перемир'я;
- г) Земський собор в Москві про приєднання України;
- д) другий молдавський похід;
- е) битва під Городком та облога Львова.

9. Розташуйте події в хронологічній відповідності:

- а) Батізька битва;
- б) Білоцерківське перемир'я;
- в) Берестецька битва;
- г) укладення молдавсько-українського союзу;
- д) поразка козацьких військ під Сучавою;
- е) облога Жванця на Поділлі.

10. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| а) 5-6 травня 1648 р.; | 1) Віленське перемир'я; |
| б) вересень 1651 р.; | 2) Батізька битва; |
| в) травень 1652 р.; | 3) Білоцерківський договір; |
| г) жовтень 1656 р.; | 4) битва під Жовтими Водами. |

11. Встановіть відповідність між державами та їх правителями:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| а) Молдова; | 1) Ян Казимир; |
| б) Польща; | 2) Юрій II Ракоці; |
| в) Трансільванія; | 3) Карл Густав; |
| г) Швеція; | 4) Василь Лупул. |

12. Встановіть відповідність між посадами та їх функціями:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| а) гетьман; | 1) відав фінансами, очолював |
| б) генеральний підскарбій; | скарбницю; |
| в) генеральний хорунжий; | 2) ад'ютант гетьмана; |
| г) генеральний осавул; | 3) глава держави; |
| | 4) охоронець корогви. |

13. Встановіть відповідність між правителями, датами та укладеними Україною союзами:

- | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| а) Олексій Михайлович; | 1) серпень 1652 р.; | А) з Трансільванією; |
| б) Юрій II Ракоці; | 2) березень 1654 р.; | Б) з Молдовою; |
| в) Василь Лупул; | 3) жовтень 1656 р.; | В) з Росією. |

14. Встановіть відповідність між особами, датами і подіями:

- | | | |
|--------------------------|-------------|-----------------------|
| а) Іван Богун; | 1) 1651 р.; | А) молдавський похід; |
| б) Тимофій Хмельницький; | 2) 1653 р.; | Б) оборона Умані; |
| в) Іслам-Гірей; | 3) 1655 р.; | В) Берестецька битва. |

15. Встановіть відповідність між особами, датами і подіями:

- | | | |
|----------------------|--------------|----------------------------|
| а) Іван Золотаренко; | 1) 1648 р. ; | А) воєнні дії в Білорусії; |
| б) Максим Кривоніс; | 2) 1649 р. ; | Б) Зборівський договір; |
| в) Ян Казимир; | 3) 1655 р. ; | В) битва під Пилявцями; |

16. Встановіть відповідність між державами та їх ознаками:

- | | |
|-------------------------|--|
| а) Гетьманська Україна; | 1) абсолютна монархія; |
| б) Московія; | 2) феодалне землеволодіння, кріпацтво; |
| | 3) міське самоврядування; |
| | 4) толерантність, сприйняття європейської моделі; |
| | 5) республіка; |
| | 6) розвиток козацького землеволодіння з найманою працею; |
| | 7) релігійний фанатизм. |

17. Встановіть відповідність між подіями та їх наслідками:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| а) Зборівський договір 1649 р. ; | 1) поширення влади гетьмана України на Київське воєводство; |
| б) Білоцерківський договір 1651 р. ; | 2) визначення кількості реєстрових козаків у 40 тисяч; |
| | 3) обмеження міжнародних зв'язків; |
| | 4) повернення на українські землі польської шляхти; |
| | 5) поширення влади гетьмана на три воєводства; |
| | 6) визначення кількості реєстрових козаків у 20 тисяч; |
| | 7) дозвіл на встановлення міжнародних зв'язків; |
| | 8) амністія учасникам повстання. |

18. Вкажіть ім'я та прізвище історичної особи:

Соратник і син гетьмана, гарант надійності союзу України з Молдовою через династичний шлюб із донькою воєводи Василя Лупула. Влітку 1652 р. вирушив до Ясс, де обвінчався. З Розандою повернувся в Україну. Здійснив три молдавські походи і помер від ран.

19. Вкажіть ім'я та прізвище історичної особи:

Із 1643 р. обіймав посаду полковника Чигиринського реєстрового полку. На бік повсталих перейшов на Жовтих Водах, прийнявши православне віросповідання та ім'я. Брав участь у всіх битвах 1648- першої половини 1649 рр. Був київським полковником.

20. Визначте поняття(одним словом) :

- 1) Верховенство однієї держави над іншою.
- 2) Форма правління, за якої вся влада в державі зосереджена в руках однієї особи.
- 3) Документ, який видав гетьманський уряд та полковники.

Соціально-економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII – XVIII ст.

1. Вкажіть, кого було обрано після смерті Богдана Хмельницького гетьманом України:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| а) Юрія Хмельницького; | г) Івана Брюховецького; |
| б) Івана Виговського; | д) Петра Дорошенка. |
| в) Павла Тетерю; | |

2. Назвіть державу, за військово-політичний союз з якою звинувачували гетьмана Петра Дорошенка:

- | | |
|---------------|-------------|
| а) Польща; | г) Швеція; |
| б) Туреччина; | д) Франція. |
| в) Росія; | |

3. Вкажіть термін гетьмування Івана Мазепи:

- | | |
|--------------|--------------|
| а) 23 роки; | г) 11 років; |
| б) 21 рік; | д) 10 років. |
| в) 18 років; | |

4. Вкажіть основні соціальні стани українського суспільства другої половини XVII ст.:

- | | |
|-------------|-----------------|
| а) магнати; | г) селяни; |
| б) козаки; | д) духовенство; |
| в) міщани; | е) дворянство. |

5. Вкажіть основні сфери розвитку сільського господарства Лівобережжя:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| а) зернове хліборобство; | г) тваринництво; |
| б) городина; | д) садівництво; |
| в) технічні культури; | е) виноградарство. |

6. Визначте три основні завдання І Малоросійської колегії:

- а) подолання соціально-економічної кризи в Гетьманщині;
- б) поступове обмеження політичної автономії України;
- в) контроль за діяльністю гетьмана і старшини;
- г) встановлення і стягнення податків до царської казни;
- д) надання фінансової допомоги знедоленим людям;
- е) відкриття закладів освіти і культури.

7. Розташуйте події в хронологічній послідовності:

- а) порушення територіальної цілісності України;
- б) «Звернення до європейських дворів» Івана Виговського;
- в) Слободищенська угода Юрія Хмельницького;
- г) звернення московського царя Олексія до українського народу;
- д) обрання гетьмана Павла Тетері;
- е) «Чорна рада» в Ніжині.

8. Розташуйте події в хронологічній послідовності:

- а) обрання гетьманом Павла Скоропадського;
- б) узаконення Іваном Мазепою 2-денної панщини;
- в) Полтавська битва Петра I з Карлом XII;
- г) початок будівництва Української лінії;
- д) закінчення Північної війни;
- е) «Рішительні пункти» для Данила Апостола.

9. Розташуйте події в хронологічній послідовності:

- а) похід через Україну шведських військ
- б) обрання гетьманом Кирила Розумовського;
- в) початок російсько-турецької війни;
- г) переговори Івана Мазепи з польським королем;
- д) ліквідація гетьманства в Україні;
- е) діяльність Пилипа Орлика в еміграції.

10. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|-------------|---|
| а) 1663 р.; | 1) укладення «Вічного миру» між Москвою та Польщею; |
| б) 1669 р.; | 2) проголошення гетьманом Івана Брюховецького; |
| в) 1678 р.; | 3) обрання гетьманом Дем'яна Многогрішного; |
| г) 1686 р.; | 4) другий Чигиринський похід. |

11. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|-------------|---|
| а) 1685; | 1) укладення Коломацьких статей; |
| б) 1687 р.; | 2) відновлення козацького устрою на Правобережжі; |
| в) 1699 р.; | 3) національно-визвольне повстання на Правобережжі; |
| г) 1702 р.; | 4) ліквідація сеймом козацьких полків. |

12. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|-------------|---|
| а) 1722 р.; | 1) смерть російського царя Петра І; |
| б) 1725 р.; | 2) запровадження комендантів у полкових містах; |
| в) 1727 р.; | 3) початок влади Правління гетьманського уряду; |
| г) 1734 р.; | 4) обрання гетьманом Данила Апостола. |

13. Встановіть відповідність між гетьманами, датами і домовленостями:

- | | | |
|-----------------------|---------------------|---------------------------------|
| а) Іван Брюховецький; | 1) серпень 1657 р.; | А) Переяславські статті; |
| б) Юрій Хмельницький; | 2) жовтень 1659 р.; | Б) старшинська рада в Чигирині; |
| в) Іван Виговський; | 3) жовтень 1665 р.; | В) Московські статті. |

14. Встановіть відповідність між гетьманами, датами і домовленостями:

- | | | |
|-------------------------|-------------|------------------------|
| а) Іван Самойлович; | 1) 1666 р.; | А) Глухівські статті; |
| б) Петро Дорошенко; | 2) 1669 р.; | Б) Конотопські статті; |
| в) Дем'ян Многогрішний; | 3) 1672 р.; | В) Чигиринська рада. |

15. Встановіть відповідність між особами, періодами та видами діяльності:

- | | | |
|--------------------------|-------------------|---------------------------------|
| а) Станіслав Лещинський; | 1) 1689-1725 рр.; | А) гетьмування в Україні; |
| б) Петро І; | 2) 1704-1709 рр.; | Б) царювання в Росії; |
| в) Іван Скоропадський; | 3) 1708-1722 р.; | В) правління в Речі Посполитій. |

16. Встановіть відповідність між договорами та їх змістом:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| а) Гадяцький договір із Польщею; | 1) розміщення військових залог у шести містах України; |
| б) Переяславський договір із Росією; | 2) переобрання гетьмана з дозволу царя; |
| | 3) Україна, Польща, Литва утворюють федерацію; |
| | 4) 30-тисячне козацьке військо, 10 тисяч найманців; |
| | 5) заборона вести самостійну зовнішню політику; |
| | 6) гетьман втрачав право на кадрову політику; |
| | 7) незалежність України в межах трьох воєводств; |
| | 8) створення двох університетів, закладів освіти. |

17. Встановіть відповідність між договорами та їх умовами:

- | | |
|--|---|
| а) Андрусівський договір між Росією і Польщею; | 1) Лівобережжя, Київ залишалися під владою Московії; |
| б) договір про «Вічний мир» між Польщею та Росією; | 2) Правобережжя та Білорусь залишалися під владою Польщі; |
| | 3) термін миру залишався невизначеним; |
| | 4) Лівобережжя, Київ, Запорозжя – під владою Московії; |
| | 5) воєнні дії припинялися на 13,5 років; |
| | 6) Запорозька Січ переходила під контроль обох держав; |
| | 7) Брацлавщина, Південна Київщина – нейтральна зона; |
| | 8) Північна Київщина, Волинь, Галичина – під владою Польщі. |

18. Визначте історичну особу.

Одні називали його «Сонце Руїни», інші – зрадником України. Був онуком гетьмана Війська Запорозького, соратником Богдана Хмельницького, прилуцьким полковником. Ставши гетьманом Правобережжя, на деякий час об'єднав Україну. Союз із Туреччиною виявився невдалим.

19. Визначте історичну особу.

Полковник, народний герой, керівник визвольної боротьби на Правобережній Україні. Заарештований і у 1705 році засланий до Сибіру. У 1709 р. брав участь у Полтавській битві. Вів переговори з Іваном Мазепою про воз'єднання Правобережної України з Лівобережною.

20. Визначте поняття (одним словом) :

- 1) Внутрішні чвари, збройні зіткнення, братовбивче кровопролиття в межах однієї країни.
- 2) Затвердження верховним органом державної влади міжнародного договору, після чого він набирає чинності у цій державі.
- 3) Стиль української архітектури XVII – XVIII ст., за яким храмові споруди, крім розкішних оздоб, декоративності, грандіозності були однакові з усіх боків.

Українські землі під владою Російської та Австрійської імперії у першій половині XIX ст.

1. Зазначте автора програми «Руська правда»:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| а) П.Пестель; | г) І.Орлай; |
| б) М.Муравйов; | д) В.Лукашевич. |
| в) брати Борисови; | |

2. Вкажіть рік видання «Русалка Дністровая»:

- | | |
|-------------|-------------|
| а) 1834 р.; | г) 1848 р.; |
| б) 1837 р.; | д) 1849 р. |
| в) 1846 р.; | |

3. Зазначте, хто очолював селянські постання в Північній Буковині у 1848 р.:

- | | |
|----------------|----------------|
| а) У.Кармелюк; | г) О.Довбуш; |
| б) М.Штолук; | д) М.Залізник. |
| в) Л.Кобилиця; | |

4. Вкажіть ознаки кризи сільського господарства в Україні у першій половині XIX ст.:

- а) перевиробництво продуктів сільського господарства і здешевлення їх на ринку;
- б) консервація застарілих технологій господарювання та знарядь праці;
- в) зниження продуктивності праці;
- г) переведення кріпосних селян з відробіткової ренти на грошову;
- д) низька товарність господарства;
- е) зменшення плати кріпакам за їхню працю;
- є) активізація міграції селян у Південну Україну;
- ж) посилення кріпосного гніту.

5. Виділіть положення, які відповідають завданням Кирило-Мефодіївського товариства:

- а) організація збройного повстання в Україні;
- б) формування дієвого антиурядового підпілля;
- в) поширення ідей товариства через виховання молоді, літературну творчість і примноження його членів;
- г) усунення релігійної ворожнечі між слов'янськими народами;
- д) викорінення рабства і будь-якого приниження бідних верств населення;
- е) налагодження зв'язків із польським революційним рухом;
- є) боротьба за незалежність України;
- ж) поширення освіти серед населення.

6. Виділіть основні ідеї і напрями діяльності «Руської трійці»:

- а) популяризація української мови;
- б) підняття авторитету української культури;
- в) організація збройного повстання проти влади Австрії;
- г) поетизація та героїзація українського минулого;
- д) поширення ідей вищості української культури порівняно з іншими;
- е) поширення ідей єдності українського народу Західної України та Наддніпрянщини;
- є) боротьба за створення української держави;
- ж) агітація за приєднання Західної України до Російської імперії.

7. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) ліквідація судочинства за Литовським статутом на Правобережній Україні;
- б) Кримська війна;
- в) заснування Південного товариства;
- г) діяльність Харківського таємного студентського гуртка;
- д) організація Кирило-Мефодіївського товариства;
- е) формування козацьких полків для боротьби з наполеонівською армією.

8. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) повстання селян Буковини вперше очолив Л.Кобилиця;
- б) заснування Головної руської Ради;
- в) відкриття Львівського університету;
- г) заснування першого просвітницького товариства греко-католицьких священників;
- д) відкриття Київського університету;
- е) перше видання «Кобзаря» Т.Шевченка.

9. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) перший слов'янський конгрес у Празі;
- б) видання альманаху «Русалка Дністровая»;
- в) реформи Марії-Терезії;
- г) рух опришків під проводом М.Штолюка;
- д) відкриття Гімназії вищих наук у Ніжині;
- е) закриття Києво-Могилянської академії.

10. Встановіть відповідність між таємними організаціями та їх програмними документами:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| а) Південне товариство; | 1) «Книга буття українського народу»; |
| б) Кирило-Мефодіївське товариство; | 2) «Конституція»; |
| в) «Товариство об'єднаних слов'ян»; | 3) «Руська правда»; |
| г) Північне товариство; | 4) «Правила слов'ян». |

11. Встановіть відповідність між поетами та їх творами:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| а) П. Куліш; | 1) «Тарас Бульба»; |
| б) Т. Шевченко; | 2) «Чорна рада»; |
| в) Г.Квітка-Основ'яненко; | 3) «Гайдамаки»; |
| г) М.Гоголь; | 4) «Конотопська відьма». |

12. Встановіть відповідність між політичним кредо та історичними особами, яким вони належали:

- | | |
|--|-----------------|
| а) українці Австрії та українці Росії – єдиний народ; | 1) Г.Яхимович; |
| б) якщо влада не віддала селянам землю, її слід відібрати силою; | 2) М.Шашкевич; |
| в) українська Галичина повинна мати автономію в Австрійській державі; | 3) М.Левицький; |
| г) просвіта народу – одне із чільних завдань греко-католицької церкви; | 4) Л.Кобилиця. |

13. Встановіть відповідність між подіями, датами та історичними місцями:

- | | | |
|------------------------------------|-------------------|------------------------|
| а) початок «Київської козащини»; | 1) 1825-1826 рр.; | А) Правобережна |
| б) скасування судочинства | 2) 1855 р.; | Україна; |
| за Литовським статутом; | 3) 1818 р.; | Б) Київська губернія; |
| в) повстання Чернігівського полку; | 4) 1841 р.; | В) Тульчинська управа; |
| г) заснування «Союзу | | Г) Васильків. |
| благоденства»; | | |

14. Встановіть відповідність між подіями, датами, історичними особами або історичними місцями:

- | | | |
|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| а) заснування «Товариства | 1) 1820-1830 рр.; | А) Бессарабія; |
| об'єднаних слов'ян»; | 2) 1821 р.; | Б) У.Кармелюк; |
| б) укладення Бухарестського | 3) 1823 р.; | В) В.Лукашевич; |
| мирного договору; | 4) 1812 р.; | Г) Новоград – |
| в) активізація селянського руху | | Волинський. |
| на Поділлі; | | |
| г) заснування Малоросійського | | |
| товариства; | | |

15. Встановіть відповідність між подіями, датами та історичними особами:

- | | | |
|-------------------------------------|-------------|---------------------|
| а) відкриття Харківського | 1) 1819 р.; | А) Г.Яхимович; |
| університету; | 2) 1848 р.; | Б) В.Каразін; |
| б) заснування просвітницького | 3) 1805 р.; | В) І.Котляревський; |
| товариства греко-католицьких | 4) 1816 р.; | Г) І.Могильницький. |
| священників; | | |
| в) створення Головної Руської Ради; | | |
| г) перша поставка п'єси «Наталка – | | |
| Полтавка»; | | |

16. Встановіть відповідність між політичними організаціями та їх членами:

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| а) Кирило – Мефодіївське | 1) М.Гулак; |
| товариство; | 2) П.Пестель; |
| б) організації декабристів; | 3) А.Борисов; |
| | 4) М.Костомаров; |
| | 5) О.Навроцький ; |
| | 6) С.Муравйов-Апостол; |
| | 7) О.Юшневський; |
| | 8) В.Білозерський. |

17. Встановіть відповідність між державами та українськими етнічними регіонами, що входили до їх складу:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| а) Російська імперія; | 1) Південна Україна; |
| б) Австрійська імперія; | 2) Холмщина та Підляшшя; |
| | 3) Східна Галичина; |
| | 4) Правобережжя; |
| | 5) землі війська Донського; |
| | 6) Буковина; |
| | 7) Лівобережжя; |
| | 8) Закарпаття. |

18. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився в с. Головчинці Літинського повіту Подільської губернії у селянській сім'ї. У 1812 р. за бунтарські дії був відданий поміщиком Пигловським у солдати. У 1813 р. втік з уланського полку, який розташовувався в Кам'янці – Подільському, і повернувся в рідні місця. У 1814-1830 рр. очолював повстанський рух проти російської адміністрації і дворянства, який розгорнувся на Роділлі та Київщині, в якому взяло участь приблизно 20 тисяч чоловік. Був неодноразово заарештований і тікав з місця ув'язнення.

19. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився у Борисполі на Київщині. Походив з козацько-старшинського роду. З 1798 р. виховувався у Пажеському корпусі, після закінчення якого, у 1803-1804 рр., служив перекладачем у Колегії закордонних справ, з 1805 р. – у Міністерстві внутрішніх справ. У 1807 р. вийшов у відставку і оселився в Борисполі. Заснував школу в Переяславі. З 1811 р. – предводитель дворянства Переяславського повіту. У 1818 р. став членом масонської ложі «Любов до істини» в Полтаві. Його вважають одним із організаторів Малоросійського таємного товариства. У лютому 1826 р. був заарештований і ув'язнений у Петропавлівській фортеці.

20. Визначте поняття (одним словом) :

- 1) Процес збільшення кількості міст і відносної частки міського населення.
- 2) Система відбування панщини, яка передбачала отримання кріпаком завдання на день.
- 3) Державний нагляд за друкованими виданнями з метою недопущення публікації небажаної з погляду уряду інформації.

Українські землі в другій половині XIX ст.

1. Вкажіть, коли було ліквідовано кріпосне право на українських землях Російської імперії:

- а) 1848 р.;
- б) 1855 р.;
- в) 1861 р.;
- г) 1864 р.;
- д) 1875 р.

2. Назвіть перший україномовний журнал у Російській державі:

- а) «Київська старовина»;
- б) «Русалка Дністровая»;
- в) «Хлібороб»;
- г) «Основа»;
- д) «Україна».

3. Вкажіть український регіон, який був індустріальним лідером Наддніпрянщини:

- а) Лівобережна Україна;
- б) Слобожанщина;
- в) Правобережна Україна;
- г) Південна Україна;
- д) Закарпаття.

4. Вкажіть особливості селянської реформи в українських губерніях Російської імперії:

- а) більшість селян отримала землю в приватну власність;
- б) найбільші земельні наділи отримали селяни Лівобережжя;
- в) землю було передано у власність селянським общинам;
- г) селяни отримали земельні наділи у тому розмірі, в якому користувались до реформи;
- д) сума викупу, що сплачували селяни за землю, визначалась ринковою ціною на землю;
- е) на Правобережжі отримані селянами земельні наділи були більшими, ніж на Лівобережжі;
- є) селяни України за рахунок «відрізків» втратили значну частину землі, якою користувались до реформи;
- ж) сума викупу, що сплачували селяни за землю, визначалась розміром повинностей.

5. Зазначте напрями діяльності громадівців у 60-х роках XIX ст.:

- а) організація недільних шкіл для дорослого населення;
- б) підготовка та видання українських підручників та посібників;
- в) видання україномовної преси;
- г) підготовка та видання фундаментальних наукових досліджень з історії та етнографії України;
- д) організація публічних бібліотек;
- е) створення мережі таємних антиурядових гуртків;
- є) поширення антиурядових листівок;
- ж) організація публічних лекцій.

6. Зазначте напрями діяльності народників у Наддніпрянщині:

- а) організація недільних шкіл;
- б) «ходіння в народ» - пряма пропаганда революційної ідеології серед селянства;
- в) публікація, ввіз із-за кордону і розповсюдження забороненої революційної літератури;
- г) розбудова широкої мережі культурно-просвітницьких товариств «Просвіт»;
- д) організація історичних та етнографічних студій;
- е) терористичні акти проти вищих імперських посадовців;
- є) організація страйків на підприємствах;
- ж) створення мережі таємних гуртків.

7. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) прийняття Валувського циркуляра;
- б) шкільна реформа в Російській імперії;
- в) Емський указ Олександра II;
- г) діяльність таємної студентської організації Братство тарасівців;
- д) створення в Російській імперії Таємного комітету для підготовки селянської реформи;
- е) «Чигиринська змова».

8. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) створення у Києві «Української громади»;
- б) видання журналу «Основа»;
- в) «Чигиринська змова»;
- г) вбивство Олександра II;
- д) земська реформа в Російській імперії;
- е) початок діяльності гуртка «Південні бунтарі».

9. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) скасування тілесних покарань для селян Російської імперії;
- б) утворення в Петербурзі групи «Земля і воля»;
- в) перехід від рекрутчини до загальної військової повинності в Російській імперії;
- г) польське антиросійське повстання на Правобережній Україні;
- д) введення в дію першої залізниці «Одеса - Балта»;
- е) похід у «Таврію за волею».

10. Встановіть відповідність між культурно-просвітницькими організаціями та їх активними діячами:

- | | |
|---|------------------|
| а) Київська громада; | 1) М.Максимович; |
| б) «Південно-Західний відділ Російського географічного товариства»; | 2) В.Антонович; |
| в) Чернігівська громада; | 3) П.Чубинський; |
| г) Історичне товариство Нестора Літописця; | 4) Л.Глібов. |

11. Встановіть відповідність між прізвищами письменників і назвами їх творів:

- | | |
|-----------------------|--|
| а) І.Франко; | 1) «Лісова пісня»; |
| б) Леся Українка; | 2) «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»; |
| в) Панас Мирний; | 3) «Микола Джеря»; |
| г) І.Нечуй-Левицький; | 4) «Борислав сміється». |

12. Встановіть відповідність між прізвищами науковців та їх науковими досягненнями:

- | | |
|-------------------|--|
| а) Д.Яворницький; | 1) теорія утворення багатоклітинних організмів з |
| б) І.Мечников; | одноклітинних; |
| в) І.Пуллой; | 2) дослідження рентгенівського випромінювання; |
| г) М.Гамалія; | 3) запровадження у практику охорони здоров'я щеплення; |
| | 4) дослідження історії запорозького козацтва. |

13. Встановіть відповідність між суспільно-політичними течіями, часом їх виникнення та їх представниками:

- | | | |
|----------------|--------------------------------|---|
| а) тарасівці; | 1) початок 70-х років XIX ст.; | А) І.Липа, Б.Грінченко, М.Міхновський; |
| б) громадівці; | 2) 90-ті роки XIX ст.; | Б) Г.Петрункевич, О.Карпінський; |
| в) ліберали; | 3) початок 60-х років XIX ст.; | В) В.Антонович, П.Чубинський, М.Драгоманов. |

14. Встановіть відповідність між подіями, датами та історичними особами:

- | | | |
|--|-------------|-------------------|
| а) початок видання журналу «Громада»; | 1) 1863 р.; | А) М.Левитський; |
| б) зародження сільськогосподарської кооперації у Наддніпрянщині; | 2) 1878 р.; | Б) А.Красовський; |
| в) польське повстання на Правобережжі; | 3) 1887 р.; | В) М.Драгоманов. |

15. Встановіть відповідність між назвами суспільно-політичних течій, часом їх виникнення і прізвищами їх представників:

- | | | |
|----------------|---------------------------------------|--|
| а) москвофіли; | 1) початок 60-х років XIX ст.; | А) І.Франко, М.Павлик, О.Терлецький; |
| б) народовці; | 2) середина 70-х років XIX ст.; | Б) Я.Головацький, Д.Зубрицький; |
| в) радикали; | 3) друга половина 60-х років XIX ст.; | В) В.Шашкевич, В.Барвінський, О.Огоновський. |

16. Встановіть відповідність між реформами в Російській імперії та їх наслідками:

- | | |
|--|---|
| а) селянська реформа; | 1) ліквідація феодальних відносин на селі; |
| б) реформи адміністративно-політичного управління; | 2) створення органів сільського та міського самоврядування; |
| | 3) демократизація судової системи; |
| | 4) початок модернізації сільського господарства; |
| | 5) створення єдиної для села і міста системи початкової освіти; |
| | 6) поява ринку найманої праці; |
| | 7) розширення мережі приватних банків; |
| | 8) поглиблення майнового розшарування в українському селі. |

17. Встановіть відповідність між українськими регіонами і культурними подіями та явищами:

- | | |
|-----------------------------|---|
| а) західноукраїнські землі; | 1) створення громадських наукових центрів – Літературного товариства ім. Т. Шевченка та Наукового товариства ім. Т. Шевченка; |
| б) Наддніпрянщина; | 2) розвиток аматорського і професійного театру під керівництвом М. Кропивницького та братів Тобілевичів; |
| | 3) створення організацією «Просвіта» мережі бібліотек і культурних осередків; |
| | 4) видання історико-літературного журналу «Киевская старина»; |
| | 5) літературна і наукова діяльність І. Франка; |
| | 6) видання Д. Яворницьким «Історії українських козаків» у 3-х томах; |
| | 7) створення наукових товариств – Історичного товариства Нестора Літописця і «Південно-Західного відділу Російського географічного товариства»; |
| | 8) відкриття університетської кафедри історії України. |

18. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився в 1834 р. у с. Махнівці Київської губернії. Закінчив медичний (1855) та історико-філологічний (1860) факультети Київського університету. Належав до угруповання хлопоманів. Один із організаторів Київської громади. В 1863-1880 рр. працював у Тимчасовій комісії для розгляду давніх актів у Києві.

19. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився у м. Гадяч на Полтавщині в родині збіднілого дворянина козацького походження. Середню освіту здобув у Полтавській гімназії. За незалежні погляди був виключений з останнього класу без права вступу в будь-який інший навчальний заклад. У 1859-1863 рр. навчався на історико-філологічному факультеті Київського університету, де залишився працювати на посаді приват-доцента кафедри античної історії. У 1870 р. захистив дисертацію і отримав науковий ступінь магістра загальної історії. Активний учасник громадівського руху. Брав участь у виданні газети «Київський телеграф». Із 1875 р. в еміграції організовував видання журналу «Громада».

20. Визначте поняття (одним словом) :

- 1) Процес у суспільному житті, за якого окремі народи засвоюють культуру і мову панівної нації, поступово зливаючись з нею.
- 2) Ідейна течія або світогляд, в основу яких покладено переконання вищості своєї нації над іншими, її праві займати панівне становище.
- 3) Група людей із спільними ідеями і поглядами, які об'єднуються з метою впливу на владу, захисту інтересів певної соціальної групи або суспільства загалом.

Україна на початку ХХ ст. (1900-1914)

1. Визначте дату заснування Українського наукового товариства:

- а) 1901 р.;
- б) 1905 р.;
- в) 1907 р.;
- г) 1909 р.;
- д) 1911 р.

2. Оберіть місто, в якому було відкрито перший стаціонарний професійний театр на Україні:

- а) Харків;
- б) Київ;
- в) Одеса;
- г) Житомир;
- д) Полтава.

3. Вкажіть місто, в якому було відкрито першу організацію «Просвіта» у Наддніпрянщині:

- а) Катеринослав;
- б) Київ;
- в) Одеса;
- г) Чернігів;
- д) Вінниця.

4. Вкажіть характерні ознаки суспільно-політичного життя західно-українських земель на початку ХХ ст.:

- а) домінування москвофільської течії;
- б) боротьба за створення українського університету;
- в) вимоги австрійського уряду щодо приєднання Західної України до Російської імперії;
- г) вимога проголошення української автономії Східної Галичини;
- д) ополчення уніатського духовенства;
- е) активна участь у боротьбі за загальне виборче право.

5. Вкажіть основні положення Столипінської аграрної реформи:

- а) скасування всіх виплат селян за землю;
- б) руйнування общини;
- в) заборона виходу селян з общини;
- г) прискорення розвитку індивідуальних селянських господарств;
- д) створення військових поселень;
- е) збереження общинної власності на луки, ліси та ін.

6. Вкажіть досягнення українських вчених:

- а) закладення основ теорії відносності;
- б) відкриття реакції металоорганічного синтезу;
- в) розроблення теорії умовних рефлексів;
- г) закладення теорії вищого пілотажу;
- д) винайдення препарату від холери;
- е) винайдення телефону.

7. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) створення ТУП;
- б) циркуляр П.Столипіна про заборону реєстрації неросійських організацій;
- в) поява першої «Просвіти» в Одесі;
- г) створення УНП;
- д) поява ЗУО;
- е) заборона викладання в школах українською мовою.

8. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) початок «справи Бейліса»;
- б) створення РУП;
- в) проголошення ідеї «сепарації» Д.Донцова;
- г) початок столипінської аграрної реформи;
- д) створення УНП;
- е) відкриття в Києві Вищої музично-драматичної школи.

9. Розташуйте події в хронологічній послідовності:

- а) Київське повстання саперів;
- б) обрання митрополитом уніатської церкви А.Шептицького;
- в) відкриття у Львові Українського національного музею;
- г) створення УДП;
- д) бойкотування українськими студентами Львівського університету;
- е) опублікування збірника проповідей українською мовою на Поділлі.

10. Встановіть відповідність між прізвищами історичних діячів та їх посадами у суспільно-політичних організаціях:

- | | |
|----------------------|--|
| а) А.Волошин; | 1) керівник спортивно-фізкультурного товариства |
| б) С.Смаль-Стоцький; | «Сокіл»; |
| в) І.Боберський; | 2) голова Українського національного музею у Львові; |
| г) А.Шептицький; | 3) редактор тижневика «Наука»; |
| | 4) голова «Руської ради». |

11. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|--------------------------|--|
| а) 14 червня 1905 р.; | 1) повстання саперів у Києві; |
| б) 17 жовтня 1905 р.; | 2) повстання на броненосці «Потьомкін»; |
| в) 30 жовтня 1905 р.; | 3) проголошення Миколою II маніфесту про дарування громадянських свобод; |
| г) 18 листопада 1905 р.; | 4) створення «Просвіти» в Одесі. |

12. Встановіть відповідність між діячами культури і науки та їх досягненнями:

- | | |
|-----------------------|--|
| а) Д.Заболотний; | 1) висунув теорію вищого пілотажу; |
| б) С.Реформаторський; | 2) винайшов препарат від холери; |
| в) П.Нестеров; | 3) довів генетичну спорідненість української та давньоруської мов; |
| г) А.Кримський; | 4) відкрив реакцію металоорганічного синтезу. |

13. Встановіть відповідність між прізвищами політичних діячів, партіями, які вони представляли, та їх ідеологічними позиціями:

- | | | |
|-------------------|-----------|--|
| а) М.Порш; | 1) УНП; | А) поєднання марксистської ідеології з вимогами автономії України; |
| б) М.Міхновський; | 2) УДП; | Б) проголошення гасла самостійної України; |
| в) Є.Чикаленко; | 3) УСДРП; | В) пропагування ідеї реформування Російської імперії у федерацію і створення українського сейму. |

14. Встановіть відповідність між історичними регіонами, прізвищами історичних діячів та організаціями, що діяли в цьому регіоні:

- | | | |
|----------------|----------------------|--|
| а) Закарпаття; | 1) І.Боберський; | А) спортивно-фізкультурна організація «Сокіл»; |
| б) Буковина; | 2) А.Волошин; | Б) Руська Рада; |
| в) Галичина; | 3) С.Смаль-Стоцький; | В) український гурток при тижневику «Наука». |

15. Встановіть відповідність між організаціями, датами їх заснування і прізвищами представників:

- | | | |
|-----------------------------------|-------------|------------------|
| а) Полтавський професійний театр; | 1) 1905 р.; | А) Ф.Вовк; |
| б) Українське наукове товариство; | 2) 1906 р.; | Б) М.Лисенко; |
| в) Музичний інститут у Львові; | 3) 1907 р.; | В) М.Садовський. |

16. Встановіть відповідність між назвами історичних регіонів та характерними ознаками їх економічного розвитку:

- | | |
|----------------------------|--|
| а) Наддніпрянська Україна; | 1) трудова еміграція в інші регіони імперії; |
| б) Західна Україна; | 2) тиск аграрного перенаселення; |
| | 3) бурхливий розвиток залізничного транспорту; |
| | 4) повний занепад цукроваріння; |
| | 5) швидкі темпи розвитку машинобудування; |
| | 7) трудова еміграція за кордон; |
| | 8) ослаблення сільської общини внаслідок столипінської аграрної реформи. |

17. Встановіть відповідність між назвами історичних регіонів та характерними ознаками їх суспільно-політичного життя:

- | | |
|----------------------------|--|
| а) Наддніпрянська Україна; | 1) боротьба за створення окремого українського університету; |
| б) Західна Україна; | 2) діяльність ТУП; |
| | 3) занепад москвофільського руху; |
| | 4) видання першого перекладу Біблії українською мовою; |
| | 5) діяльність спортивно-фізкультурної організації «Сокіл»; |
| | 6) вимоги автономії в складі Російської імперії; |
| | 7) поширення чорносотенного руху; |
| | 8) активна участь у політичному житті уніатського духовенства. |

18. Вкажіть прізвище історичної особи:

Український культурно-освітній діяч, композитор і письменник. Народився в м. Миколаєві. Навчався в Одеській гімназії. У 1875 р. закінчив Новоросійський (тепер Одеський) університет. У 1875-1893 рр. служив у морському відомстві в Миколаєві. Був знайомий із М.Кропивницьким, М.Лисенком. Відкрив на власні кошти народну школу з викладанням українською мовою (відразу заборонена владою). Один із засновників і голова «Просвіти» в Миколаєві. Його головний музичний твір, оперу «Катерина» за сюжетом однойменної поеми Т.Шевченка, вперше поставлено М.Кропивницьким у Москві. Автор популярної книги «Історія України - Русі» (1908).

19. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився у 1865 р. в с.Прилбичі в боярській родині, при хрещенні отримав імена Роман та Олександр. Відомий церковний і громадський діяч Західної України. Навчався на юридичних факультетах Краківського і Вроцлавського університетів. У 1888 р. здійснив подорож до Росії, під час якої познайомився з відомим філософом В.Соловйовим та істориком В.Антоновичем. У цьому ж році став ченцем Добромільського монастиря василіан й отримав після постригу ім'я Андрій, здобув звання доктора теології, а в 1892 р. його було висвячено на священника у Перемишлі. У 1900 р. обраний митрополитом уніатської галицької церкви, пізніше став делегатом галицького сейму. Брав активну участь в українському національному русі, вимагав відкриття у Львові окремого українського університету. В 1914 р. став одним з ініціаторів українсько-польського компромісу.

20. Визначте поняття (одним словом) :

- 1) Ділянка громадських земель, яку виділяли селянинові в особисту власність, коли він виходив із громади. Набув поширення в період столипінської аграрної реформи.
- 2) Політична концепція, проголошена Д.Донцовим на II Студентському з'їзді у Львові, головною тезою якої є ідея політичного відокремлення українських земель від Російської імперії.
- 3) Назва української націоналістичної течії, засновником якої на початку ХХ ст. став М.Міхновський. Головною метою своєї діяльності учасники цього руху визнавали проголошення української незалежної держави.

Україна в роки Першої світової війни (1914-1918)

1. Оберіть дату Брусиловського прориву:

- а) навесні 1915 р.;
- б) восени 1915 р.;
- в) навесні 1916 р.;
- г) влітку 1917 р.;
- д) восени 1917 р.

2. Вкажіть дату, коли формування УСС вперше взяли участь у бойових діях:

- а) 19 липня 1914 року;
- б) 25 вересня 1914 року;
- в) 19 квітня 1915 року;
- г) 25 жовтня 1915 року;
- д) 1 липня 1916 року.

3. Оберіть прізвища керівників СВУ:

- а) А.Жук і Г. Коссак;
- б) Д.Донцов та І.Крип'якевич;
- в) В.Дорошенко і С.Петлюра;
- г) М.Грушевський і В.Винниченко;
- д) А.Жук і М.Меленевський.

4. Вкажіть основні програмні положення СВУ:

- а) єдність українського народу Австро-Угорщини та Російської імперії;
- б) негайне припинення війни;
- в) прагнення поразки Австро-Угорщини у війні;
- г) боротьба за самостійність України;
- д) прагнення поразки Росії у війні;
- е) проросійська орієнтація;
- є) встановлення в Україні конституційної монархії;
- ж) надання об'єднаній Україні автономії у складі Росії.

5. Зазначте основні програмні положення ГУР:

- а) надання Росією Наддніпрянській Україні права широкої автономії;
- б) прагнення поразки Росії у війні;
- в) проавстрійська орієнтація;
- г) лише Росія зможе гарантувати права українського народу;
- д) формування українських бойових підрозділів у складі австрійської армії;
- е) проголошення лозунгу «Україна для українців»;
- є) боротьба за самостійність України;
- ж) орієнтація на Антанту.

6. Вкажіть наслідки Першої світової війни для України:

- а) радикалізація українського національного руху;
- б) руйнація народного господарства;
- в) здобуття Наддніпрянською Україною прав автономії;
- г) завершення формування прошарку пролетаріату;
- д) розкол українського національного руху;
- е) об'єднання українських земель;
- є) перемога про австрійських настроїв у національно свідомих колах;
- ж) посилення залежності від іноземного капіталу.

7. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) Брусиловський прорив;
- б) початок Першої світової війни;
- в) проголошення автономії Галичини;
- г) створення УСС;
- д) публікація статті С.Петлюри «Війна і українці»;
- е) заснування «Юнацької спілки».

8. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) контрнаступ німецько-австрійських військ у Галичині;
- б) створення ГУР;
- в) бої загонів УСС за гору Маківка;
- г) захоплення російськими військами Перемишля;
- д) створення Польського королівства;
- е) депортація митрополита А.Шептицького.

9. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) створення ГУР;
- б) початок Першої світової війни;
- в) Галицька битва;
- г) виступ селянської бідноти села Нижня Сироватка;
- д) початок контрнаступу німецько-австрійських військ у Галичині;
- е) створення УСС.

10. Встановіть відповідність між прізвищами історичних діячів та назвами організацій, до яких вони належали:

- | | |
|-------------------|---|
| а) О.Бобринський; | 1) ГУР; |
| б) К.Левицький; | 2) Галицько-Буковинське генерал-губернаторство; |
| в) А.Шептицький; | 3) Комітет Південно-Західного фронту; |
| г) В.Штейнгель; | 4) УГКЦ. |

11. Встановіть відповідність між прізвищами історичних діячів та їх висловлюваннями:

- | | |
|------------------|---|
| а) О.Лотоцький; | 1) «Геть війну! Хай живе автономія України!»; |
| б) В.Винниченко; | 2) «Побіда австро-угорської монархії буде нашою перемогою. І чим більше буде поразка Росії, тим швидше виб'є година визволення України»; |
| в) С.Петлюра; | 3) «Ми ділили долю з Росією... ми стояли на тому, що перемога демократичних сил Росії – це зараз і наша перемога»; |
| г) К.Левицький; | 4) «Українці не піддадуться провокаційним впливам і виконають свій обов'язок громадян Росії в цей тяжкий час до кінця і не тільки на полі бою, в шеренгах війська, що бореться проти порушників світового миру і права, але й як громадяни-обивателі, що повинні в міру своїх сил і спроможностей сприяти успішному виконанню російською армією виїмково відповідального завдання». |

12. Встановіть відповідність між назвами організацій та їх програмними положеннями:

- | | |
|----------------------|---|
| а) ГУР; | 1) встановлення Української держави з конституційним монархічним ладом; |
| б) «Юнацька спілка»; | 2) проголошення автономії Наддніпрянської України; |
| в) СВУ; | 3) проголошення Росії історичним ворогом України; |
| г) ТУП; | 4) негайне припинення війни і проголошення автономії України. |

13. Встановіть відповідність між датами, подіями та їх наслідками:

- | | | |
|------------------------|---|---|
| а) березень 1915 року; | 1) Брусиловський прорив; | А) створення Галицько-Буковинського генерал-губернаторства; |
| б) весна 1916 року; | 2) створення урядом Німеччини Польського королівства; | Б) стабілізація ситуації на фронті до літа 1917 року; |
| в) осінь 1916 року; | 3) окупація російськими військами Західної України; | В) надання Галичині автономії без поділу на західну і східну області. |

14. Встановіть відповідність між історичними діячами, назвами їх творів і часом їх опублікування:

- | | | |
|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| а) князь Микола; | 1) стаття «Орли і ворони»; | А) липень 1914 року; |
| б) С.Петлюра; | 2) маніфест «Руському народу»; | Б) серпень 1914 року; |
| в) єпископ Никон; | 3) стаття «Війна і українці»; | В) червень 1915 року. |

15. Встановіть відповідність між датами, подіями та їх наслідками:

- | | | |
|-----------------------|----------------------------------|--|
| а) серпень 1914 року; | 1) створення ЗУР; | А) обґрунтування ідеї автономії України й нейтралітету у війні; |
| б) травень 1915 року; | 2) прийняття нової програми ТУП; | Б) окупація російськими військами Східної Галичини; |
| в) грудень 1916 року; | 3) початок Галицької битви; | В) поновлення вимог щодо поділу Галичини на Східну (українську) і Західну (польську) . |

16. Встановіть відповідність між назвами регіонів і політичними силами, які в них діяли:

- | | | |
|----------------------------|---------|----------------------|
| а) Наддніпрянська Україна; | 1) СВУ; | 4) Союз міст; |
| б) Західна Україна; | 2) ТУП; | 5) «Юнацька спілка»; |
| | 3) ГУР; | 6) УСС. |

17. Встановіть відповідність між назвами ворогуючих сторін і їх планами щодо українських земель:

- | | |
|---------------------|--|
| а) Росія; | 1) створення плацдарму для подальшого просування на Схід аж до Індійського океану; |
| б) Німеччина; | 2) надання українським землям автономії; |
| в) Австро-Угорщина; | 3) захоплення західноукраїнських земель; |
| | 4) ліквідація організаційних центрів українського національного руху в Галичині; |
| | 5) приєднання Наддніпрянської України; |
| | 6) захоплення промислової бази України – Півдня і Сходу. |

18. Визначте історичну особу:

Народився у 1883 р. в сім'ї колишньої козацької старшини у Мелітополі. Навчався в Царськосільському училищі, після його закінчення – на юридичному факультеті Петербурзького університету, з якого його було виключено за участь у демонстрації 1905 р. Цього ж року вступив до РУП, згодом – до УСДРП. У 1908 р. через переслідування поліції виїздить за кордон. Під час Першої світової війни став першим головою СВУ. У 1915 р. вийшов зі складу СВУ.

19. Вкажіть прізвище історичної особи:

Український історик, політичний і державний діяч, публіцист. Народився в м. Холм у сім'ї педагога-славіста у 1866 р. Із 1880 р. навчався у Тифліській гімназії, а в 1886 – 1890 рр. – на історико-філологічному факультеті Київського університету. У 1894 р. переїхав до Львова. У 1898 – 1913 рр. очолював Наукове товариство ім. Т.Шевченка у Львові. Заснував львівську школу істориків, до якої належали І. Крип'якевич, О.Терлецький, С. Томашівський. Політичну діяльність розпочав у Галичині, де у 1899 р. став одним із засновників Української національно-демократичної партії. У 1907 р. організував і очолив Українське наукове товариство у Києві. У 1908 р. став одним із ініціаторів створення і головою Товариства українських поступовців. На початку Першої світової війни перебував у Галичині. У листопаді 1914 р. повернувся до Києва, де був заарештований російськими властями. Його звинуватили в австрофільстві і засудили до заслання у Сибір.

20. Визначте поняття (одним словом) :

- 1) Українські суспільно-політичні сили Наддніпрянської України, що виступали за продовження війни до переможного кінця й закликали українців підтримати Росію, яка надасть їм автономні права.
- 2) Вдала військова операція російських військ у західній Україні навесні 1916 р., яка дала можливість стабілізувати фронт до літа 1917 р. Командувачем операції був генерал О. Брусилов.
- 3) Прагнення урядових кіл Австро-Угорської імперії захопити лідируючі позиції серед слов'янських народів. Основним засобом цього було здійснення впливу на українські землі, особливо на території поширення греко-католицької церкви.

Українське національно-державне відродження 1917-1920 років

1. Оберіть прізвища членів першого складу Генерального секретаріату:

- а) М.Грушевський, В.Винниченко, С.Петлюра;
- б) С.Петлюра, М.Міхновський, П.Христюк;
- в) В.Голубович, Б.Мартос, В.Затонський;
- г) М.Грушевський, П.Христю, Х.Барановський;
- д) В.Винниченко, Б.Мартос, Х.Барановський.

2. Визначте дату проголошення II Універсалу Центральної Ради:

- а) 10 червня 1917 року;
- б) 15 червня 1917 року;
- в) 3 липня 1917 року;
- г) 12 серпня 1917 року;
- д) 7 листопаду 1917 року.

3. Вкажіть, коли відбувся бій під Крутами:

- а) 5 липня 1917 року;
- б) 25 жовтня 1917 року;
- в) 4 грудня 1917 року;
- г) 16 січня 1918 року;
- д) 26 січня 1918 року.

4. Визначте основні положення II Універсалу:

- а) проголошення УНР;
- б) делегування до Центральної Ради представників національних меншин;
- в) вимога підготовки законопроекту про автономію;
- г) встановлення 8-годинного робочого дня;
- д) проголошення курсу на соціалізацію землі;
- е) визнання Тимчасовим урядом Генерального секретаріату;
- є) відкладення проголошення автономії України до Установчих зборів;
- ж) проголошення незалежності УНР.

5. Вкажіть основні положення «Тимчасової інструкції Генеральному секретаріату»:

- а) влада Генерального секретаріату поширюється на 9 українських губерній;
- б) Генеральний секретаріат є вищим органом Тимчасового уряду на Україні;
- в) призначення комісара України і генерального контролера Тимчасовим урядом;
- г) Генеральний секретаріат є підзвітним лише Центральній Раді;
- д) Генеральний секретаріат уповноважений самостійно видавати накази і розпорядження;
- е) влада Генерального секретаріату поширюється на 5 українських губерній;
- є) кандидатури на посади секретарів затверджуються Центральною Радою;
- ж) Центральна Рада не має законодавчих прав.

6. Визначте основні тези ультиматуму РНК до Центральної Ради:

- а) вимога роззброєння українських військових формувань;
- б) підтвердження права на самовизначення всіх націй;
- в) звинувачення Центральної Ради у невизнанні органів радянської влади на Україні;
- г) схвалення дій Центральної Ради і сподівання на мир;
- д) вимога припинити пропуск білогвардійських військ на Дон;
- е) схвалення і підтримка III Універсалу;
- є) вимога розпуску Центральної Ради;
- ж) звинувачення Центральної Ради у дезорганізації фронту.

7. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) повстання самостійників;
- б) проголошення I Універсалу;
- в) харківський з'їзд Рад;
- г) Всеукраїнський національний конгрес;
- д) «Тимчасова інструкція Генеральному секретаріату»;
- е) проголошення УНР.

8. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) проголошення IV Універсалу;
- б) I Всеукраїнський військовий з'їзд;
- в) ультиматум РНК;
- г) створення Генерального секретаріату;
- д) створення Червоного козацтва;
- е) з'їзд поневолених народів.

9. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) проголошення незалежності УНР;
- б) з'їзд Вільного козацтва;
- в) створення Центральної Ради;
- г) корніловський заколот;
- д) захоплення більшовиками Києва;
- е) проголошення II Універсалу.

10. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|----------------------------|--|
| а) 3- 4 березня 1917 року; | 1) підписання Брест - Литовського мирного договору; |
| б) 4 серпня 1917 року; | 2) створення Центральної Ради; |
| в) 26 січня 1917 року; | 3) «Тимчасова інструкція Генеральному секретаріату»; |
| г) 27 січня 1918 року; | 4) захоплення більшовиками Києва. |

11. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| а) 3- 4 березня 1917 року; | 1) з'їзд поневолених народів Росії; |
| б) 28 травня – 2 червня 1917 року; | 2) ультиматум РНК Центральній Раді; |
| в) 8-14 вересня 1917 року; | 3) I Селянський з'їзд; |
| г) 4 грудня 1917 року; | 4) створення Центральної Ради. |

12. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|---------------------------|---|
| а) 4 березня 1917 року; | 1) повстання самостійників; |
| б) 5- 8 травня 1917 року; | 2) створення Київської губернської ради об'єднаних громадських організацій; |
| в) 15 червня 1917 року; | 3) I Військовий з'їзд; |
| г) 4-6 липня 1917 року; | 4) створення Генерального секретаріату. |

13. Зробіть співвідношення між Універсалами Центральної Ради, датами їх прийняття і уривками з них:

- | | | |
|-------------------|---------------------------|--|
| а) I Універсал; | 1) 19 березня 1917 року; | А) «Прямуючи до автономного ладу на Україні, Центральна Рада в згоді з національними меншостями України підготовлятиме проекти законів про автономний устрій України; |
| б) II Універсал; | 2) 10 червня 1917 року; | Б) «Однині Українська Народна республіка стає самостійною, ні від кого незалежною, вільною суверенною державою»; |
| в) III Універсал; | 3) 15 червня 1917 року; | В) «Віднині Україна стає Українською Народною республікою»; |
| г) IV Універсал; | 4) 3 липня 1917 року; | Г) «Хай буде Україна вільною. Не одділяючись від всієї Росії, не розриваючи з державою Російською, хай народ український на своїй землі має право сам порядкувати своїм життям». |
| | 5) 7 листопада 1917 року; | |
| | 6) 3 грудня 1917 року; | |
| | 7) 9 січня 1918 року; | |

14. Встановіть відповідність між політичними партіями, їх представниками і проголошеними ідеями:

- | | | |
|------------------|-------------------|---------------------------------------|
| а) есери; | 1) М.Міхновський; | А) диктатура пролетаріату; |
| б) хлібороби; | 2) С.Шемет; | Б) проголошення незалежності України; |
| в) самостійники; | 3) В.Затонський; | В) проголошення автономії України; |
| г) більшовики; | 4) М.Грушевський; | 4) збереження приватної власності. |

15. Встановіть відповідність між датами, історичними подіями та їх сутністю:

- | | | |
|-------------------------|--|---|
| а) 10 червня 1917 року; | 1) прийняття II Універсалу; | А) обмеження повноважень Генерального секретаріату; |
| б) 3 липня 1917 року; | 2) корніловський заколот; | Б) проголошення автономії України; |
| в) 4 серпня 1917 року; | 3) затвердження «Тимчасової інструкції Генеральному секретаріату»; | В) створення Комітету з охорони революції; |
| г) 26 серпня 1917 року; | 4) прийняття I Універсалу; | Г) відмова Центральної Ради від самочинного проголошення автономії. |

16. Співвіднесіть типи державності і характерні ознаки їх політичного курсу к. 1917 – початок 1918 рр.:

- | | |
|----------------------------|---|
| а) українська національна; | 1) ліквідація приватної власності; |
| б) українська радянська; | 2) створення ревкомів; |
| | 3) українізація; |
| | 4) створення артілей; |
| | 5) збереження чинності законів Тимчасового уряду; |
| | 6) прагнення припинення війни; |
| | 7) націоналізація об'єктів промисловості; |
| | 8) заборона самовільного перерозподілу земель. |

17. Встановіть співвідношення між універсалами та їх основними положеннями:

- | | |
|-------------------|---|
| а) III Універсал; | 1) звинувачення петроградського уряду у веденні несправедливої грабіжницької війни; |
| б) IV Універсал; | 2) проголошення УНР; |
| | 3) проголошення соціалізації землі; |
| | 4) проголошення незалежності; |
| | 5) встановлення юрисдикції Центральної Ради в 9 українських губерніях; |
| | 6) рішення про початок переговорів із країнами Четвертного союзу; |
| | 7) гарантування прав національних меншин; |
| | 8) скасування смертної кари; |
| | 9) встановлення державного контролю над торгівлею; |
| | 10) визначення часу скликання українських Установчих зборів. |

18. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився у 1880 р. в селянській сім'ї, закінчив гімназію, навчався в Київському університеті. Був членом РУП, потім – УСДРП, із 1907 р. – член її ЦК. Один із вождів української національної революції, лідер УСДРП, головний редактор «Робітничої газети». Керував роботою Українського національного конгресу, двох військових, селянського та робітничого з'їздів.

19. Вкажіть прізвище історичної особи:

Активний учасник більшовицького руху з 1903 р., один із керівників жовтневого перевороту 1917 року у Петрограді. Народний комісар, член Комітету з військових і морських справ. Із грудня 1917 року – комісар по боротьбі з контрреволюцією на Півдні. Керівник наступу об'єднаних більшовицьких військ на Київ. Автор тритомної праці «Записки про громадянську війну».

20. Визначте поняття (одним словом) :

- 1) Самоврядування певної частини держави, що здійснюється в межах, передбачених загальнодержавним законом (Конституцією) .
- 2) Загальнонародний представницький законодавчий орган, основним завданням якого є визначення форми правління та державного ладу в країні.
- 3) Сукупність насильницьких заходів політичного і соціально-економічного характеру, що спрямовані на встановлення і закріплення влади більшовиків, комуністичної моделі державності та господарювання.

Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918-1920)

1. Вкажіть дату проголошення федеративної грамоти

П. Скоропадського:

- а) 29 квітня 1918 року;
- б) 15 травня 1918 року;
- в) 16 жовтня 1918 року;
- г) 14 листопада 1918 року;
- д) 18 грудня 1918 року.

2. Визначте дату проголошення Акту злуки УНР і ЗУНР:

- а) 22 січня 1918 року;
- б) 15 липня 1918 року;
- в) 22 січня 1919 року;
- г) 15 липня 1919 року;
- д) 21 грудня 1919 року.

3. Назвіть дату закінчення другого «зимового походу» військ УНР:

- а) 23 листопада 1920 року;
- б) 29 грудня 1920 року;
- в) 19 березня 1921 року;
- г) 23 листопада 1921 року;
- д) 29 грудня 1921 року.

4. Вкажіть основні положення Брест –Литовського мирного договору:

- а) встановлення дипломатичних відносин між УНР і Росією;
- б) заборона створення українських військових формувань;
- в) припинення війни між УНР і Четвертим союзом;
- г) багатосторонній обмін надлишками господарської продукції;
- д) відмова від будь-яких взаємних відшкодувань збитків, завданих війною;
- е) контролювання австро-німецькою адміністрацією Центральної Ради;
- є) сплата українською стороною репарацій;
- ж) взаємний обмін військовополоненими.

5. Вкажіть події, які відбулися у 1919 році:

- а) відкриття Нового драматичного театру ім. І. Франка;
- б) перший «зимовий похід»;
- в) ліквідація гетьманського режиму;
- г) Чортківська офензива;
- д) радянсько-польська війна;
- е) створення Галицької Соціалістичної Радянської республіки;
- є) прийняття першої Конституції УСРР;
- ж) створення ЗУНР.

6. Назвіть прізвища членів Директорії:

- | | | |
|------------------|---------------------|------------------|
| а) С. Петлюра; | г) Ф. Швець; | є) К. Левицький; |
| б) Ф. Лизогуб; | д) Г. Петровський; | ж) Н. Махно. |
| в) А. Макаренко; | е) П. Андріївський; | |

7. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) прихід до влади Директорії;
- б) підписання Варшавського договору;
- в) створення Всеукраїнському;
- г) підписання Брест-Литовського мирного договору;
- д) відкриття ВУАН;
- е) створення УКП (боротьбистів) .

8. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) другий «зимовий похід»;
- б) злука УНР і ЗУНР;
- в) національне повстання у Львові;
- г) Ризький мирний договір;
- д) переворот П. Скоропадського;
- е) відкриття університету в Кам'янці-Подільському.

9. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) падіння Центральної Ради;
- б) вступ польської армії і військ УНР до Києва;
- в) проголошення ЗУНР;
- г) створення Галревкому;
- д) перейменування радянської УНР на УСРР;
- е) відречення П. Скоропадського від влади.

10. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|----------------------------|---|
| а) 16 жовтня 1918 року; | 1) відречення П. Скоропадського від гетьманства; |
| б) 1 листопада 1918 року; | 2) анулювання РСФРР умов Брест-Литовського договору; |
| в) 13 листопада 1918 року; | 3) встановлення влади Української Національної Ради у Львові; |
| г) 14 грудня 1918 року; | 4) видання П. Скоропадським грамоти про відновлення козацтва. |

11. Співвіднесіть прізвища історичних діячів і посад, які вони обіймали:

- | | |
|----------------------------|---|
| а) К. Левицький; | 1) президент ЗУНР; |
| б) Є. Петрушевич; | 2) наказний отаман Української Національної Ради; |
| в) Д. Вітовський; | 3) голова Державного секретаріату ЗУНР; |
| г) М. Омелянович-Павленко; | 4) командувач УГА. |

12. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|----------------------------|---|
| а) 16 жовтня 1918 року; | 1) створення ВУАН; |
| б) 14 листопада 1918 року; | 2) оголошення Директорією УНР війни радянській Росії; |
| в) 24 листопада 1918 року; | 3) створення Директорії УНР; |
| г) 16 січня 1919 року; | 4) відновлення козацтва з ініціативи П. Скоропадського. |

13. Встановіть відповідність між датами, містами та історичними подіями, що в них відбулися:

- | | | |
|-------------------------------|------------|--|
| а) 5 – 12 липня 1918 року; | 1) Одеса; | А) визнання за Польщею права на окупацію Східної Галичини; |
| б) 6 квітня 1919 року; | 2) Париж; | Б) евакуація французького десанту; |
| в) 25 червня 1919 року; | 3) Москва; | В) IV конференція КП(б) У; |
| г) 17 – 23 березня 1920 року; | 4) Харків; | Г) I з'їзд КП(б) У. |

14. Встановіть відповідність між подіями, їх причинами і наслідками:

- | | | |
|----------------------------------|--|---|
| а) падіння Центральної Ради; | 1) невирішеність аграрного питання; | А) відновлення УНР; |
| б) падіння гетьманського режиму; | 2) розвиток отаманського руху; | Б) остаточне утвердження радянської влади на Україні; |
| в) поразка Директорії; | 3) гостра опозиція лівих політичних сил; | В) прихід до влади консервативних політичних сил. |

15. Співвіднесіть договори, дати їх підписання та основні положення:

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|
| а) Ризький мирний договір; | 1) 9 лютого 1918 року; | А) визнання Польщею УРСР; |
| б) Брест-Литовський мирний договір; | 2) 21 квітня 1920 року; | Б) створення військово-політичного союзу УНР та Польщі; |
| в) Варшавська угода; | 3) 18 березня 1921 року; | В) припинення війни між УНР та країнами Четвертого союзу. |

16. Співвіднесіть періоди існування більшовицької влади і напрями її діяльності:

- | | |
|-------------|---|
| а) 1919 р.; | 1) «червоний терор»; |
| б) 1920 р.; | 2) пропагування української мови; |
| | 3) «воєнний комунізм»; |
| | 4) «децистська опозиція» КП(б) У; |
| | 5) обмеження суверенітету УСРР; |
| | 6) відмова від силового насадження комун і колгоспів; |
| | 7) визнання самостійності УСРР; |
| | 8) русифікація. |

17. Встановіть відповідність між формами державного устрою в Україні та їх характерними ознаками:

- | | |
|--------------------|--|
| а) Гетьманат; | 1) запровадження 8-годинного робочого дня на підприємствах; |
| б) Директорія УНР; | 2) створення гвардійської добровольчої дивізії сердюків; |
| | 3) проведення Конгресу трудового народу; |
| | 4) відновлення поміщицького землеволодіння; |
| | 5) запровадження 12-годинного робочого дня на підприємствах; |
| | 6) підписання військово-політичного договору з Польщею; |
| | 7) проголошення федеративної грамоти з Росією; |
| | 8) проголошення Акту злуки УНР і ЗУНР. |

18. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився в 1873 році у Вісбадені (Німеччина) у відомій дворянській родині. Дитинство провів на Полтавщині. У 1886 році вступив на навчання до Петербурзького Пажеського корпусу, після чого служив у російській армії. 22 січня 1917 року, в період Першої світової війни, бере на себе командування 34-м армійським корпусом. У жовтні 1917 року його було обрано отаманом Вільного козацтва.

19. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився у 1863 році в сім'ї священника на Львівщині. Освіту здобув у львівській академічній гімназії. Навчався на правничому факультеті Львівського університету, здобув ступінь доктора права. У 1907 – 1918 рр. був послом до австрійського парламенту, заступником голови, з 1910 р. – депутатом галицького сейму. В 1917 – 1918 рр. – голова українського парламентського представництва. Був членом Головної Української Ради. Брав активну участь у створенні ЗУНР.

20. Визначте поняття (одним словом) :

- 1) Анархічно-комуністичний рух на Півдні України на чолі з Н. Махно.
- 2) Напрямок українського лівого соціалістичного руху, представники якого підтримували радянську владу, вимагали враховувати при комуністичному будівництві національні особливості й виступали за створення незалежної України.
- 3) Соціально-економічна політика більшовиків в умовах громадянської війни, метою якої було негайне будівництво комунізму силовими методами. А не шляхом здійснення реформ.

Українська РСР в умовах непу (1921-1928 роках)

1. Вкажіть голову уряду Радянської України у 1919-1923 рр.:

- а) Х.Раковський;
- б) Д.Мануїльський;
- в) Е.Квірінг;
- г) В.Чубар.

2. Визначте місто, яке було столицею Радянської України до 1934 р.:

- а) Київ;
- б) Харків;
- в) Катеринослав;
- г) Одеса.

3. Вкажіть, на якому з їзд було прийнято рішення про початок непу в 1921 р.:

- а) IX з'їзд РСДРП (б) ;
- б) X з'їзд РКП (б) ;
- в) XII з'їзд ВКП (б) ;
- г) XX з'їзд КПРС.

4. Оберіть держави, з якими в 1921-1922 рр. УСРР уклала міжнародні угоди:

- а) Литва;
- б) Німеччина;
- в) Туреччина;
- г) Фінляндія;
- д) Франція;
- е) Італія.

5. Назвіть прізвища керівників КП (б) У:

- а) О.Шумський;
- б) В.Чубар;
- в) Е.Квірінг;
- г) М.Хвильовий;
- д) С.Косіор;
- е) Л.Каганович.

6. Вкажіть причини запровадження непу:

- а) криза перевиробництва;
- б) голод в радянській державі;
- в) відмова більшовиків від ідеї побудови комуністичного суспільства;
- г) криза політики «воєнного комунізму»;
- д) поради західних економістів;
- е) невдоволення селян продрозкладкою, народні постання.

7. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) прийняття першої Конституції СРСР;
- б) відмова радянського уряду від політики «воєнного комунізму»;
- в) обрання Л.Кагановича Генеральним секретарем ЦК КП(б) У;
- г) згорання непу;
- д) закінчення боротьби з повоєнним голодом на Україні;
- е) «зимовий (льодовий) похід» армії УНР на чолі з Ю.Тютюнником.

8. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) смерть В.Леніна;
- б) утворення СРСР;
- в) вбивство С.Петлюри у Парижі;
- г) проголошення на XII з'їзді РКП(б) курсу на коренізацію;
- д) початок будівництва Дніпрогесу;
- е) укладення між урядами УСРР і РСФРР договору про військовий і господарський союзи.

9. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) утворення УАПЦ на чолі з митрополитом В.Липківським;
- б) повернення на Україну з-за кордону М.Грушевського;
- в) усунення Х.Раковського з посади голови РНК УСРР;
- г) початок І п'ятирічки;
- д) утворення СРСР;
- е) призначення Генсеком ЦК КП(б) У Л.Кагановича.

10. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|------------------------------|---|
| а) 11 - 27 жовтня 1921 року; | 1) саморозпуск УКП і перехід її членів до КП(б) У; |
| б) 30 грудня 1922 року; | 2) обрання Генеральним секретарем ЦК КП(б) У С.Косіора; |
| в) 3 березня 1925 року; | 3) утворення СРСР; |
| г) 14 липня 1928 року; | 4) Всеукраїнський православний церковний собор, утворення УАПЦ. |

11. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|--------------------------|--|
| а) 18 березня 1921 року; | 1) початок І п'ятирічки; |
| б) 19 травня 1923 року; | 2) затвердження II з'їздом Рад СРСР першої Конституції СРСР; |
| в) 31 січня 1924 року; | 3) декрет про запровадження єдиного податку для селян у грошовій формі; |
| г) 1 жовтня 1928 року; | 4) укладення Ризького мирного договору між УСРР і РСФРР, з одного боку, та Польщею – з іншого. |

12. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|--------------------------|--|
| а) 15 березня 1921 року; | 1) постанова РНК СРСР про будівництво |
| б) 2 січня 1922 року; | Дніпровської ГЕС; |
| в) 12 жовтня 1924 року; | 2) підписання договору між УСРР і Турецькою республікою про дружбу і братерство; |
| г) 7 лютого 1927 року; | 3) утворення Молдавської АСРР у складі УРСР; |
| | 4) прийняття X з'їздом РКП(б) постанови «Про заміну розкладки натуральним податком». |

13. Співвіднесіть події, дати і міста, де вони відбулися:

- | | | |
|---|-------------|-----------|
| а) повернення на Україну з еміграції М.Грушевського; | 1) 1924 р.; | А) Рига; |
| б) участь делегації УСРР на чолі з Х.Раковським у роботі міжнародної конференції; | 2) 1922 р.; | Б) Генуя; |
| в) укладення мирного договору між УСРР і РСФРР, з одного боку, та Польщею – з іншого; | 3) 1921 р.; | В) Київ. |

14. Співвіднесіть події, дати і міста, де вони відбувалися:

- | | | |
|---|-------------|---------------|
| а) антибільшовицький заколот, спричинений голодом в Україні та Росії; | 1) 1921 р.; | А) Харків; |
| б) прийняття першої Конституції СРСР; | 2) 1922 р.; | Б) Москва; |
| в) створення театру «Березіль» Л. Курбаса; | 3) 1924 р.; | В) Кронштадт. |

15. Встановіть відповідність між подіями, датами і містами, де вони відбулися:

- | | | |
|---|-------------|---------------|
| а) Всеукраїнський православний собор, створення УАПЦ; | 1) 1927 р.; | А) Київ; |
| б) створення СРСР; | 2) 1922 р.; | Б) Москва; |
| в) початок будівництва Дніпрогесу; | 3) 1921 р.; | В) Запоріжжя. |

16. Встановіть відповідність між прізвищами історичних осіб, галузями їх діяльності та характеристикою творчості або творами:

- | | | |
|----------------|----------------------------|--|
| а) С.Єфремов; | 1) поезія; | А) організатор театру «Березіль» у Харкові; |
| б) О.Довженко; | 2) кіномистецтво; | Б) диригент Київської консерваторії, організатор і керівник Українського державного народного хору; |
| в) Г.Верьовка; | 3) театр; | В) збірки «Поезії», «Червона зима», «Залізниця», «Сніги», «Сьогодні», «Червоні троянди»; |
| г) І.Іжакевич; | 4) музика; | Г) «Заколот селян», «Тарас Шевченко - пастух», ілюстрації до «Кобзаря» Т.Шевченка, «Енеїди» І. Котляревського; |
| д) В.Сосюра; | 5) історія, | Д) «Історія українського письменства», «Іван Франко», «Михайло Коцюбинський», «Панас Мирний»; |
| е) Л.Курбас; | літературознавство; | Е) «Звенигора», «Арсенал», «Земля». |
| | б) образотворче мистецтво; | |

17. Встановіть відповідність між прізвищами історичних осіб, галузями їх діяльності та характеристиками творчості або творами:

- | | | |
|--------------------|----------------------------|---|
| а) М.Грушевський; | 1) драматургія; | А) перший президент Української академії наук, праці – «Очерки геохімії», йому належить вчення про біосферу, ноосферу, дослідження радіоактивності; |
| б) В.Вернадський; | 2) філософія, | Б) «Історія України-Руси», часописи «Україна». «За сто літ», організатор науково-дослідних кафедр історії України у багатьох вузах; |
| в) Б.Лятошинський; | природознавство; | В) збірки «Сонячні кларнети», «Плуг», «Замість сонетів і октав», «В космічному оркестрі», «Вітер з України»; |
| г) М.Куліш; | 3) історія; | Г) «97», «Народний Малахій», «Мина Мазайло», «Отак загинув Гуска», «Комуна в степах», «Зона», «Прощай, село»; |
| д) Ф.Кричевський; | 4) образотворче мистецтво; | Д) «Золотий обруч», «Захар Беркут», обробки українських народних пісень і романсів; |
| е) П.Тичина; | 5) поезія; | Е) «Життя», «Переможці Врангеля», пейзажі. |
| | б) музика; | |

18. Вкажіть прізвище історичної особи:

Справжнє прізвище – Фітільов. Народився у 1893 р. в с. Тростянець на Сумщині в родині учителів. Із 1919 р. – член КП(б) У. В 1923 р. став одним із засновників Спілки пролетарських письменників «Гарт». А в 1925 р. – Вільної академії пролетарської літератури (ВАПЛІТЕ) . Основоположник течії пролетарського романтизму. Ініціатор літературної дискусії в 1925- 1928 рр. Висунув гасло про розвиток української культури за кращими європейськими зразками «Геть від Москви!». Й. Сталін звинуватив його в антиросійських виступах. 13 травня 1933 р. покінчив життя самогубством.

19. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився в 1873 р у болгарському місті Градеці. Активний учасник болгарського революційного руху. В 1918 р. вступив до більшовицької партії. У 1919-1923 рр. очолював РНК УСРР. Виступав за збереження державної самостійності Радянської України. Очолював дипломатичне відомство УСРР. Критикував Й.Сталіна за намагання відновити імперські впливи і тиск Росії на інші радянські республіки. У 1923 р. був призначений послом СРСР до Великобританії. З 1925 р. – посол СРСР у Франції. У 1927 р. його було виключено з партії за участь в опозиційній діяльності. У 1936 р. заарештований за звинуваченням у шпигунстві. У 1941 р. розстріляний.

20. Визначте поняття (одним словом) :

- 1) Політика радянської влади в національно-культурній сфері, проголошена на XII з'їзді РКП(б) у 1923 р. і спрямована на розвиток і підтримку культури корінних національностей у республіках, а також висування на керівні посади представників корінних національностей, що забезпечувала підтримку новій владі в національно-територіальних окраїнах.
- 2) Малочисельний соціальний клас в Російській імперії, який більшовики визнали основою своєї партії. Вони висунули гасло, згідно з яким його представники з різних країн мали єднатися. Після своєї перемоги більшовики обіцяли встановити диктатуру цього класу.
- 3) Комплекс перетворень у СРСР в 1920-1930 рр., спрямованих на розвиток матеріально-технічної бази, передусім важкої промисловості, посилення обороноздатності країни та становлення СРСР як індустріально розвинутої держави.

Українська РСР в умовах радянської модернізації (1928-1939 роках)

1. Вкажіть лідера КП(б) У в 1928-1938 рр.:

- а) Л.Каганович; в) М.Хрущов;
б) С.Косіор; г) В.Чубар.

2. Вкажіть дату перенесення столиці Радянської України з Харкова до Києва:

- a) 1933 pp.; в) 1935 pp.;
б) 1934 pp.; г) 1936 pp.

3. Вкажіть рік, який Й.Сталін оголосив роком «великого перелому»:

- a) 1929 p.; в) 1933 p.;
б) 1930 p.; г) 1937 p.

4. Назвіть причини запровадження радянською владою суцільної колективізації:

- а) клопотання українських селян про створення колгоспів;
- б) прагнення покращити життєвий рівень населення;
- в) намагання взяти під повний контроль держави ситуацію в аграрній сфері;
- г) потреба держави в додаткових коштах для продовження індустріалізації;
- д) необхідність подолання наслідків голодомору 1933 р.;
- е) дотримання ідеології комунізму, що визнавала усуспільнення засобів виробництва.

5. Визначте причини голодомору 1932-1933 рр. в Україні:

- а) масове вилучення продовольства у селян;
- б) загибель всього урожаю через несприятливі кліматичні умови;
- в) відсутність інформації у московського керівництва про початок голоду;
- г) небажання селян працювати на колгоспних полях задарма;
- д) штучне підтримування стану голоду щодо українських селян;
- е) криза перенаселення в Україні.

6. Вкажіть політичних діячів, які стали жертвами сталінських репресій у 30-ті роки XX ст.:

- а) С.Косіор; в) В.Чубар; д) Г.Петровський;
б) Л.Каганович; г) В.Молотов; е) Х.Раковський.

7. Розташуйте події в хронологічній послідовності:

- а) повернення української столиці до Києва;
- б) прийняття «сталінської» Конституції СРСР;
- в) «самоліквідація» УАПЦ;
- г) рік «великого прелому»;
- д) закон «про п'ять колосків»;
- е) початок II п'ятирічки.

8. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) введення паспортів;
- б) трудовий подвиг О.Стаханова;
- в) призначення головою РНК УСРР П.Любченка;
- г) обрання першим секретарем ЦК КП(б) У М.Хрущова;
- д) наймасовіший голодомор в історії України;
- е) початок суцільної колективізації.

9. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) початок III п'ятирічки;
- б) вбивство С.Кірова;
- в) завершення I п'ятирічки;
- г) призначення П.Постишева другим секретарем ЦК КП(б) У;
- д) проведення масової хвилі розкуркулення;
- е) пуск Дніпрогесу.

10. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|-------------------------|--|
| а) 5 січня 1930 року; | 1) самогубство М.Скрипника; |
| б) 7 серпня 1932 року; | 2) трудовий рекорд О.Стаханова; |
| в) 7 липня 1933 року; | 3) постанова «Про темпи колективізації і заходи допомоги держави колгоспному будівництву»; |
| г) 31 серпня 1935 року; | 4) ухвалення закону «про п'ять колосків»; |

11. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|----------------------------|---|
| а) 9 березня 1930 року; | 1) прийняття «сталінської» Конституції СРСР; |
| б) 14 січня 1933 року; | 2) призначення П.Постишева другим секретарем ЦУК КП(б) У; |
| в) 24 листопада 1934 року; | 3) смерть М.Грушевського; |
| г) 5 грудня 1936 року; | 4) початок процесу СВУ в Харкові. |

12. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|-------------------------|--|
| а) 28 червня 1931 року; | 1) вбивство С.Кірова; |
| б) 1 січня 1933 року; | 2) створення ВУАМЛІН; |
| в) 1 грудня 1934 року; | 3) початок II п'ятирічки; |
| г) 27 січня 1938 року; | 4) обрання М.Хрушова першим секретарем ЦК КП(б) У. |

13. Встановіть відповідність між подіями, датами і містами, де вони відбулися:

- | | | |
|--|-------------|-----------------|
| а) смерть М.Грушевського за нез'ясованих обставин; | 1) 1930 р.; | А) Харків; |
| б) процес над «Спілкою визволення України»; | 2) 1932 р.; | Б) Кисловодськ; |
| в) пуск Дніпрогесу; | 3) 1934 р.; | В) Запоріжжя. |

14. Співвіднесіть дореволюційні, радянські назви міст і причини перейменування:

- | | | |
|--------------------|--------------------------|--|
| а) Єлисаветград; | 1) Запоріжжя(з 1921) ; | А) на честь секретаря |
| б) Олександрівськ; | 2) Кіровоград (з 1939) ; | Ленінградського обкому |
| в) Юзівка; | 3) Сталіне (1924-1961) ; | ВКП(б) Сергія ...; |
| | | Б) на честь Генерального секретаря ЦК ВКП(б) Йосифа ...; |
| | | В) на честь Запорозької Січі. |

15. Співвіднесіть назви міфічних антирадянських організацій, проти яких було сфабриковано справи, датами процесів і представниками української інтелігенції, репресованими внаслідок цих справ:

- | | | |
|--|-------------|--------------------------------|
| а) «Спілка визволення України»; | 1) 1930 р.; | А) Остап Вишня, М.Ірчан; |
| б) «Українська військова організація»; | 2) 1931 р.; | Б) С.Єфремов, М.Слабченко; |
| в) «Український національний центр»; | 3) 1933 р.; | В) М.Грушевський, М.Яворський. |

16. Встановіть відповідність між історичними діячами, родом їх занять та характеристиками творчої діяльності або творами:

- | | | |
|-----------------|----------------------------|--|
| а) Є. Патон; | 1) образотворче мистецтво; | А) симфонії, обробки українських народних пісень, редакція опери «Тарас Бульба»; |
| б) М.Яворський; | 2) історія; | Б) картини «Заколот селян», «Тарас Шевченко - пастух», «Повстання гайдамаків», ілюстрації до «Кобзаря» Т.Шевченка, «Лісової пісні» Лесі Українки, «Енеїди» І.Котляревського; |
| в) П.Тичина; | 3) література; | В) перший директор Інституту електрозварювання ВУАН; |
| г) Остап Вишня; | 4) музика; | Г) «Вишневі усмішки»; |
| д) Л.Ревуцький; | 5) поезія; | Д) «Нарис історії України», «Нариси з історії революційної боротьби на Україні»; |
| е) І.Іжакевич; | 6) фізика; | Е) збірки «Партія веде», «Чуття єдиної родини», «Сталь і ніжність». |

17. Встановіть відповідність між історичним особами, галузями їх діяльності та характеристикою творчості або творами:

- | | | |
|-----------------|--|---|
| а) Л.Ландау; | 1) кіномистецтво; | А) дослідження магнетизму, твердих тіл, плазми, атомного ядра, квантових часток; |
| б) О.Довженко; | 2) історія козацтва; | Б) «Арсенал», «Земля», «Аероград», «Щорс»; |
| в) К.Данькевич; | 3) поезія; | В) збірки «Київ», «Літо», «Україна»; |
| г) М.Рильський; | 4) музика; | Г) «Історія мусульманства», «Історія Туреччини та її письменства», «Нариси з історії української мови»; |
| д) А.Кримський; | 5) літературознавство, філологія, сходознавство; | Д) «Соціально-правова організація Січі Запорозької»; |
| е) М.Слабченко; | 6) фізика; | Е) опера «Богдан Хмельницький», балада «Лілея», пісні, композиції. |

18. Визначте прізвище історичної особи:

Народився у м. Самбір на Львівщині в акторській родині у 1887 р. Закінчив Тернопільську гімназію. Навчався у Львівському університеті. У 1916 р. переїхав до Києва. Був одним з організаторів «Молодого театру» в 1917 р., що показував українські вистави. У 1921 р. переїхав до Харкова. У 1922 р. організував театр «Березіль». У 1925 р. отримав звання народного артиста України. Відомі його постановки: «Гайдамаки», «Народний Малахій», «Мина Мазайло» та ін. У 1933 р. його було засуджено й відправлено до ГУЛАГу. Розстріляно в 1937 р. Реабілітовано посмертно.

19. Визначте прізвище історичної особи:

Народився у м. Венгров (Польща) в 1889 р. Поляк за національністю. У 1907 р. вступив до більшовицької партії. У 1918 р. входив до Народного секретаріату Радянської України. Був одним з організаторів КП(б) У. У 1928 - 1938 рр. – Генеральний секретар ЦК КП(б) У. В 1938 р. його було переведено до Москви заступником голови РНК СРСР. У 1939 р. його було заарештовано, звинувачено у приналежності до «Польської військової організації» та розстріляно. Реабілітований посмертно.

20. Визначте поняття (одним словом) :

- 1) Масове утворення колективних господарств у селах в УСРР у 1920-1930 рр., що супроводжувалися насильницькою ліквідацією більшості одноосібних господарств і входженням їх до колгоспів.
- 2) Каральні дії державної влади щодо населення, що супроводжувалися арештами, стратами, обмеженням прав. Це поняття часто вживають з епітетом «сталінські».
- 3) Обов'язковий для виконання колгоспниками мінімум сільськогосподарських робіт за день у 30-х роках ХХ ст. Залежно від його виконання визначався дохід колгоспника.

Західноукраїнські землі в 1921-1939 роках.

1. Вкажіть основоположника «інтегрального націоналізму»:

- а) Є.Коновалець; в) С.Бандера;
б) Д.Донцов; г) Р.Шухевич.

2. Вкажіть президента Карпатської України:

- а) Є.Петрушевич; в) А.Волошин;
б) А.Шептицький; г) А.Бродій.

3. Визначте дату створення Організації українських націоналістів:

- a) 1920 p.; в) 1934 p.;
б) 1929 p.; г) 1938 p.

4. Вкажіть українські землі, що входили до складу Польщі в 1921-1939 рр.:

- а) Північна Буковина; в) Холмщина; д) Марамарощина;
б) Закарпаття; г) Східна Галичина; е) Західна Волинь.

5. Вкажіть українські землі, що входили до складу Румунії в 1919-1940 рр.:

- а) Бессарабія; в) Підляшшя; д) Марамарощина;
б) Північна Буковина; г) Пряшівщина; е) Лемківщина.

6. Визначте, які програмні вимоги належали ОУН:

- а) створення самостійної соборної Української держави;
- б) знищення всіх неукраїнських народів, передусім поляків, росіян і євреїв;
- в) культурний, політичний та економічний розвиток української нації;
- г) приєднання Західної України до СРСР;
- д) визнання незалежної України рівноправним членом міжнародної спільноти;
- е) ліквідація приватної власності.

7. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- Татарбунарське повстання;
- утворення ОУН;
- політичні процеси над українськими націоналістами у Румунії;
- початок «нормалізації» в Галичині;
- вибори до сейму в Карпатській Україні;
- утворення УВО.

8. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) вбивство радянським агентом лідера ОУН Є.Коновальця;
- б) створення концтабору переважно для українців у Березі Картузкій;
- в) утворення Українського таємного університету у Львові;
- г) початок вторгнення угорських військ до Карпатської України;
- д) проведення «пацифікації»;
- е) утворення КПЗУ.

9. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) Ризька мирна угода між УСРР і РСФРР, з одного боку, та Польщею – з іншого;
- б) встановлення диктатури Ю. Пілсудського у Польщі;
- в) Варшавський процес над членами ОУН;
- г) рішення Ради послів Антанти про передачу Східної Галичини Польщі;
- д) вбивство членами ОУН польського міністра Б. Перацького;
- е) протест радянського уряду щодо рішення Ради послів Антанти про Східну Галичину.

10. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|--------------------------|---|
| а) 18 березня 1921 року; | 1) призначення прем'єр-міністром Підкарпатської Русі А.Волошина; |
| б) 12 жовтня 1924 року; | 2) утворення Молдавської АСРР у складі СРСР; |
| в) 18 червня 1934 року; | 3) створення концтабору переважно для українців у Березі Картузькій; |
| г) 28 жовтня 1938 року; | 4) Ризька мирна угода між УСРР і РСФРР, з одного боку, та Польщею – з іншого. |

11. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|--------------------------|--|
| а) 14 березня 1923 року; | 1) утворення УНДО; |
| б) 11 липня 1925 року; | 2) вбивство членами ОУН Б.Перацького у Варшаві; |
| в) 15 червня 1934 року; | 3) проголошення у Хусті незалежності Карпатської України; |
| г) 15 березня 1939 року; | 4) Рада послів Антанти в Парижі визнала право Польщі на східну Галичину. |

12. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|-----------------------------|---|
| а) 16-18 вересня 1924 року; | 1) Татарбунарське повстання; |
| б) 16 вересня 1930 року; | 2) прийняття Конституції Карпатської України; |
| в) 23 травня 1938 року; | 3) початок «пацифікації» в Галичині; |
| г) 15 березня 1939 року. | 4) вбивство у Роттердамі радянським агентом лідера ОУН Є. Коновальця. |

13. Встановіть відповідність між етнічними українськими землями, їх регіонами та державами, до яких вони входили:

- | | | |
|------------------|---------------|--------------------|
| а) Пряцівщина; | 1) Хотинщина; | А) Польща; |
| б) Холмщина; | 2) Рахівщина; | Б) Румунія; |
| в) Мараморощина; | 3) Підляшшя; | В) Чехословаччина. |

14. Встановіть відповідність між подіями, датами і містами, де вони відбулися:

- | | | |
|---|-------------|-------------|
| а) проголошення незалежності Карпатської України; | 1) 1923 р.; | А) Хуст; |
| б) визнання Радою послів Антанти права Польщі на східну Галичину; | 2) 1934 р.; | Б) Варшава; |
| в) вбивство членами ОУН польського міністра Б.Перацького. | 3) 1939 р.; | В) Париж. |

15. Встановіть відповідність між подіями, датами і містами, де вони відбулися:

- | | | |
|---|-------------|----------------------|
| а) утворення ОУН; | 1) 1921 р.; | А) Львів; |
| б) створення польською владою концтабору переважно для українців; | 2) 1929 р.; | Б) Береза Картузька; |
| в) відкриття Українського таємного університету; | 3) 1934 р.; | В) Відень. |

16. Встановіть відповідність між прізвищами політичних діячів, сферами їх діяльності та біографічними даними:

- | | | |
|-------------------|---|--|
| а) Ю.Піلسудський; | 1) король Румунії (1930-1940) ; | А) був убитий радянським агентом у Роттердамі в 1938 р.; |
| б) А.Волошин; | 2) президент Карпатської України; | Б) громадсько-політичний і релігійний діяч, очолював українофільський рух на Закарпатті, почесний голова ужгородської «Просвіти» в 1935-1938рр.; |
| в) В.Мудрий; | 3) начальник польської держави; | В) фактично керував Польщею в 1918-1922 та 1926-1935 рр.; |
| г) Є.Коновалець; | 4) один із лідерів УНДО, віце-маршалок польського сейму, голова Української парламентської репрезентації; | Г) отримав високу посаду в польському сеймі внаслідок «нормалізації» 1935 р., виступав за співпрацю українців із польським урядом; |
| д) Кароль II; | 5) лідер УВО та ОУН; | Д) в 1938 р. встановив у своїй країні військову диктатуру; |
| е) Р.Шухевич; | 6) бойовий референт ОУН; | Е) організував кілька замахів ОУН на відомих політиків (Б.Перацького) . |

17. Встановіть відповідність між прізвищами політичних діячів, сферою їх діяльності чи посадою та короткими відомостями про них:

- | | | |
|------------------|---|--|
| а) А.Гітлер; | 1) лідер УНДО; | А) розпустив свій уряд після рішення Ради послів Антанти про передачу Галичини Польщі у 1923 р.; |
| б) Є.Петрушевич; | 2) фюрер III рейху; | Б) ініціював приєднання Закарпаття до Чехословаччини; |
| в) Д.Левицький; | 3) президент Чехословаччини; | В) відстоював релігійні та культурні права українців, використовував церковні кошти для благодійної діяльності; |
| г) Т.Масарик; | 4) президент ЗУНР; | Г) очолював Німецьку націонал-соціалістичну робітничу партію, встановив у своїй країні націонал-військову диктатуру; |
| д) А.Шептицький; | 5) митрополит греко-католицької церкви; | Д) працювала в культурній референтурі ОУН, написала низку лірико-патріотичних віршів; |
| е) О.Теліга; | 6) поетеса, діячка ОУН; | Е) був головою Української парламентської репрезентації у польському сеймі (1928-1935), виступав проти «нормалізації». |

18. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився в 1891 р. у с. Зашків на Львівщині. Навчався у Львівському університеті. Був лідером української студентської громади. У 1914 р. мобілізований до австрійської армії. У 1915 р. потрапив до російського полону під час боїв за гору Маківка. У 1917 р. був звільнений і переїхав до

Києва. Став керівником загону Січових стрільців. Підтримував гетьмана П. Скоропадського, пізніше перейшов на бік Директорії. У 1920 р. став організатором і лідером Української військової організації (УВО) . У 1929 р. заснував Організацію українських націоналістів, яку очолював до своєї смерті. Убитий радянським агентом у Роттердамі в 1938 р.

19. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився в 1883 р. у м. Мелітополь у дворянській родині козацько-старшинського походження. Навчався у Петербурзькому університеті. Брав участь у революційному русі. Виступав за самостійність України. Кілька разів був заарештований. Переїхав до Львова. У 1914 р. став одним із засновників і лідерів Союзу визволення України. У 1917 р. повернувся до Києва. Підтримував гетьмана П.Скоропадського. Після поразки української революції повернувся до Львова. Займався літературною працею, видавав часописи «Заграва», «Літературно-науковий вісник». У 1926 р. видав свою найвідомішу працю «Націоналізм», де сформулював концепцію «інтегрального націоналізму». Із 1939 р. жив у еміграції. У 1947 р. переїхав до Канади, де й помер у 1973 р.

20. Визначте поняття (одним словом) :

- 1) Політика репресій польської влади у вересні – листопаді 1930 р. проти українського населення Галичини. Перекладається з латинської мови як «умиротворення».
- 2) Польські колоністи-переселенці на етнічних українських землях, яких переселяла сюди влада для полегшення й прискорення полонізації краю.
- 3) Загальноприйнята скорочена назва легальної організації «Українсько-робітничє соціалістичне об'єднання», що діяла під егідою забороненої в Польщі Компартії Західної України (КПЗУ) і відстоювала про радянські та прокомуністичні ідеї.

Україна в роки Другої світової війни (1939-1945)

1. Вкажіть назву військового плану, затвердженого А.Гітлером 18 грудня 1940 року, що передбачав розгром СРСР протягом літньої кампанії 1941 року:

- а) «Ост»;
- б) «Вайс»;
- в) «Барбаросса»;
- г) «Кремль».

2. Вкажіть, хто з німецьких генерал-фельдмаршалів очолював групу армій «Південь»:

- а) Т. фон Бок;
- б) Г. фон Рундштедт;
- в) В.-Й. фон Лееб;
- г) Ф.Паулюс.

3. Назвіть прізвище керівника рейхскомісаріату «Україна»:

- а) Г. фон Рундштедт;
- б) А.Розенберг;
- в) Й. фон Ріббентроп;
- г) Е.Кох.

4. Вкажіть умови, що сприяли успішному форсуванню Дніпра радянськими військами у 1943 р.:

- а) визнання сталінським урядом права українського народу на відновлення своєї незалежної від російської держави;
- б) успішне завершення Курської битви та визволення Лівобережної України;
- в) ранні морози, які скували Дніпро кригою;
- г) майже повна відсутність оборони правого берега Дніпра з боку німецької армії;
- д) масовий героїзм та величезні втрати у лавах Червоної Армії;
- е) активізація партизанської боротьби проти німецьких загарбників.

5. Визначте заходи, які нацистський окупаційний «новий порядок» передбачав здійснити в Україні у 1941-1944 рр.:

- а) масове винищення євреїв – голокост;
- б) утворення незалежної соборної Української держави;
- в) колонізація українських земель представниками арійської раси;
- г) часткове винищення слов'янських народів і перетворення решти на рабів;
- д) відновлення демократичних прав і свобод;
- е) поліпшення умов розвитку української промисловості та культури.

6. Вкажіть причини поразок Червоної Армії у 1941-1942 рр.:

- а) малочисельність Червоної Армії;
- б) раптовість нападу противника;
- в) прорахунки радянського керівництва щодо напрямків головних ударів противника;
- г) нестача кваліфікованих військових кадрів унаслідок винищення офіцерського корпусу в роки сталінських репресій;
- д) вороже ставлення до СРСР Великої Британії та США;
- е) відсутність у радянського командування розвідувальних даних про можливий початок німецького вторгнення в СРСР.

7. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) призначення головнокомандуючим УПА Р. Шухевича;
- б) битва під Бродами;
- в) повна окупація України військами Німеччини та її союзників;
- г) танкова битва у трикутнику Луцьк – Рівне – Броди;
- д) завершення Другої світової війни;
- е) визволення Криму від загарбників.

8. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) героїчна оборона Києва;
- б) утворення Українського штабу партизанського руху;
- в) початок депортації татар, греків, вірмен, болгар із Криму;
- г) приєднання до СРСР Західної України;
- д) битва під Сталінградом;
- е) початок німецько-радянської війни.

9. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) героїчна оборона Одеси;
- б) початок евакуації радянських підприємств на Схід;
- в) битва за Дніпро;
- г) перемога над Німеччиною;
- д) початок «радянізації» на Західній Україні;
- е) початок вивезення людей на примусові роботи до Німеччини.

10. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|-------------------------|--|
| а) 1 вересня 1939 року; | 1) початок німецько-радянської війни; |
| б) 22 червня 1941 року; | 2) завершення повної окупації України військами Німеччини та її союзників; |
| в) 22 липня 1942 року; | 3) напад Німеччини на Польщу, початок Другої світової війни; |
| г) 11 травня 1944 року; | 4) постанова про депортацію кримських татар. |

11. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|--------------------------|---|
| а) 23 серпня 1939 року; | 1) приєднання до СРСР Бессарабії та Північної Буковини; |
| б) 28 червня 1940 року; | 2) початок масових розстрілів у Бабиному Ярі; |
| в) 29 вересня 1941 року; | 3) капітуляція Німеччини; |
| г) 9 травня 1945 року; | 4) підписання пакту Ріббентропа – Молотова. |

12. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|---------------------------|--|
| а) 17 вересня 1939 року; | 1) початок визволення України від загарбників; |
| б) 19 вересня 1941 року; | 2) вступ Червоної Армії у Галичину, відповідно до німецько-радянської угоди; |
| в) 18 грудня 1942 року; | 3) визволення Києва від німецьких загарбників; |
| г) 6 листопада 1943 року; | 4) захоплення німецькими військами Києва. |

13. Встановіть відповідність між подіями, датами та місцями, де вони відбулися:

- | | | |
|---|---------------------------|-------------|
| а) проголошення «Акта відновлення Української держави»; | 1) 18-22 липня 1944 року; | А) Ужгород; |
| б) битва дивізії СС «Галичина»; | 2) 27 жовтня 1944 року; | Б) Львів; |
| в) визволення Закарпаття; | 3) 30 червня | В) Броди. |

14. Встановіть відповідність між подіями, датами і місцями, де вони відбулися:

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| а) визволення від загарбників; | 1) 23 серпня 1939 року; | А) Київ; |
| б) велика танкова битва; | 2) 6 листопада 1943 року; | Б) Москва; |
| в) Пакт Ріббентропа – Молотова; | 3) 23-29 червня 1941 року; | В) Луцьк-Рівне-Броди. |

15. Встановіть відповідність між подіями, датами і місцями, де вони відбулися:

- | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------------|
| а) захоплення німецькими військами столиці; | 1) 11 травня 1944 року; | А) Свердловськ (Луганська обл.) ; |
| б) повна окупація України; | 2) 19 вересня 1941 року; | Б) Крим; |
| в) депортація татарського народу; | 3) 22 липня 1942 року; | В) Київ. |

16. Встановіть відповідність між політичними діячами, роками їх призначення на посаду і характеристикою діяльності:

- | | | |
|-------------------|--------------------------------|--|
| а) Е.Кох; | 1) 1940 р.; | А) очолив уряд Української держави; |
| б) С.Бандера; | 2) 1941-1944 рр.; | Б) очолив провід ОУН після загибелі Є. Коновальця; |
| в) А.Мельник; | 3) 1944 р.; | В) перший секретар ЦК КП(б) У; |
| г) Я.Стецько; | 4) 1938 р.; | Г) рейхскомісар «України»; |
| д) М.Хрущов; | 5) 1938-1949 рр. (перервами) ; | Д) очолив наркомат оборони УРСР; |
| е) В.Герасименко; | 6) 30 червня 1941 року; | Е) керівник революційного Проводу ОУН, в 1941 -1944 рр. перебував у німецьких таборах. |

17. Встановіть відповідність між воєначальниками, їх діяльністю та датами здійснення військових операцій:

- | | | |
|-----------------------|--|--------------------------------------|
| а) М.Кирпонос; | 1) партизанський рейд від Путивля до Карпат; | А) 6 листопада 1943 року; |
| б) С.Ковпак; | 2) визволення Києва; | Б) літо 1941 – осінь 1942 року; |
| в) Т.Строкач; | 3) організація «Поліської Січі», утворення УПА; | В) 1943 р.; |
| г) Р.Шухевич; | 4) керівництво Українським штабом партизанського руху; | Г) 20 червня 1942 року; |
| д) Т.Бульба-Боровець; | 5) оборона Києва від загарбників; | Д) лютий 1943 – березень 1950 років; |
| е) М.Ватутін; | 6) командування УПА після К. Савура; | Е) липень – вересень 1941 року. |

18. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився у 1887 р. на Полтавщині. Учасник громадянської війни та Першої світової війн. У 1937 – 1941 рр. – голова Путивльського міськвиконкому Сумської області. З 1941 р. – командир Путивльського загону, пізніше з'єднання. Двічі Герой Радянського Союзу. Генерал-майор. Здійснив рейд по тилах противника від Путивля до Карпат. У 1947 – 1967 рр. – заступник голови Верховної Ради УРСР. Помер у 1967 р.

19. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився на Чернігівщині в 1892 р. у селянській родині. Учасник Першої світової та громадянської війн. Під час радянсько-фінської війни 1939 – 1940 рр. отримав звання Героя Радянського Союзу. В 1941 – командувач Київського особливого військового округу. Із 22 червня 1941 року – командувач Південно – Західного фронту. Командував обороною Києва з липня до вересня 1941 року. Загинув при спробі вирватися з оточення у вересні 1941 року.

20. Визначте поняття (одним словом) :

- 1) Вивезення людей, техніки, установ із територій, що опинилися під загрозою ворожої окупації, вглиб держави. Ці заходи проводилися радянським урядом України у 1941 – 1942 рр.
- 2) Політика насильницького переселення народів із рідних місць на інші території, яка активно здійснювалася радянським урядом у 1939 – 1947 рр. Цей термін застосовують щодо кримських татар, вірмен, болгар, німців, а також українців і поляків, що проживали в Західній Україні.
- 3) Політика нацистського уряду, спрямована на винищення єврейського народу в окупованих Німеччиною країнах. Полягала у масових вбивствах євреїв, створенні для них умов, непридатних для життя.

Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945-середині 1950-х рр.

1. Вкажіть голову першої української делегації при ООН:

- а) О.Корнійчук;
- б) М.Хрущов;
- в) Д.Мануїльський;
- г) Л.Каганович.

2. Зазначте рік, коли Україна стала членом ООН:

- а) 1944 р.;
- б) 1945 р.;
- в) 1946 р.;
- г) 1947 р.

3. Назвіть рік проведення операції «Вісла», спрямованої на депортацію українського населення із східних регіонів Польщі в західні та подальше його розпорошення серед польської спільноти:

- а) 1945 р.;
- б) 1946 р.;
- в) 1947 р.;
- г) 1948 р.

4. Визначте причини виникнення голоду в Україні у 1946 – 1947 рр.:

- а) діяльність загонів ОУН-УПА;
- б) масове вивезення зерна з України за кордон;
- в) нестача техніки та чоловічої робочої сили;
- г) «розгром» генетики за часів «лисенківщини»;
- д) повоєнна розруха;
- е) відсутність достовірної інформації про початок голоду в партійного керівництва.

5. Оберіть фактори, що зумовили проведення операції «Вісла»:

- а) турбота уряду Польщі про добробут українського населення;
- б) призначення першим секретарем ЦК КП(б) У Л.Кагановича;
- в) бажання радянського та польського урядів зламати опір УПА на західноукраїнських землях;
- г) намагання польського уряду ополячити українську спільноту;
- д) ліквідація Української греко-католицької церкви в Галичині;
- е) угода між урядами СРСР і Польщі про посилення боротьби з «бандитськими формуваннями» на прикордонній території.

6. Вкажіть, у яких формах «ждановщина» проявилася на Україні:

- а) посилення ідеологічного контролю Компартії над суспільством;
- б) масові розстріли політично неблагонадійних;
- в) боротьба з «космополітизмом»;
- г) повна русифікація науки та освіти;
- д) депортація євреїв до Ізраїлю;
- е) гоніння представників української та єврейської інтелігенції.

7. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) ліквідація останніх боїв УПА;
- б) Ялтинська конференція;
- в) запуск першого у СРСР атомного реактора в Києві;
- г) операція «Вісла»;
- д) приєднання до України Кримської області;
- е) призначення першим секретарем ЦК КП(б) У Л.Мельникова.

8. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) ліквідація унії на Закарпатті;
- б) смерть Й. Сталіна;
- в) угода між СРСР і Польщею про кордон;
- г) початок «ждановщини»;
- д) призначення головнокомандуючим УПА В. Кука;
- е) цькування В.Сосюри за вірш «Любіть Україну» у газеті «Правда».

9. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) початок «лисенківщини» і оголошення генетики лженаукою;
- б) політичний процес над Й. Сліпим;
- в) Україна стала членом ООН;
- г) переведення М.Хрущова до Москви;
- д) повоєнний голод в Україні;
- е) загибель Р. Шухевича.

10. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|------------------------------|--|
| а) 16 серпня 1945 року; | 1) призначення першим секретарем ЦК |
| б) 8 - 10 березня 1946 року; | КП(б) У Л. Кагановича; |
| в) 3 березня 1947 року; | 2) радянсько-польський договір про кордон; |
| г) 5 березня 1953 року; | 3) смерть Й.Сталіна; |
| | 4) Львівський собор, ліквідація УГКЦ. |

11. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|-------------------------|---|
| а) 29 червня 1945 року; | 1) приєднання Криму до України; |
| б) 14 грудня 1947 року; | 2) радянсько-чехословацький договір; |
| в) 5 березня 1950 року; | 3) загибель Р. Шухевича; |
| г) 19 лютого 1954 року; | 4) скасування у СРСР карткової системи. |

12. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| а) 10 лютого 1947 року; | 1) початок нищівної критики |
| б) 21 лютого 1948 року; | В. Сосюри за вірш «Любіть Україну»; |
| в) 21 листопада 1949 року; | 2) президія Верховної Ради УРСР |
| г) 2 липня 1951 року; | схвалила гімн, герб і прапор; |
| | 3) Україна підписала Паризькі мирні |
| | угоди з Болгарією, Румунією, |
| | Фінляндією, Італією; |
| | 4) указ «Про виселення з УРСР осіб, |
| | які злісно ухиляються від трудової |
| | діяльності». |

13. Встановіть відповідність між подіями, датами та особами, які до них причетні:

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| а) автокатастрофа поблизу Ужгорода; | 1) липень 1948 року; | А) Т.Лисенко; |
| б) підписання мирних угод; | 2) 10 лютого 1947 року; | Б) Д.Мануїльський; |
| в) «розгром» генетики; | 3) 27 жовтня 1947 року; | В) Т.Ромжа. |

14. Встановіть відповідність між подіями, датами та містами, де вони відбулися:

- | | | |
|---|-----------------------------|------------|
| а) промова У.Черчилля; | 1) 5 березня 1946 року; | А) Фултон; |
| б) зустріч «великої трійки»; | 2) 4 – 11 лютого 1945 року; | Б) Москва; |
| в) початок боротьби за владу в СРСР після смерті Й.Сталіна; | 3) 5 березня 1953 року; | В) Ялта. |

15. Встановіть відповідність між подіями, датами та особами, які до них причетні:

- | | | |
|---|------------------------------|------------------|
| а) Львівський собор; | 1) 13 червня 1953 року; | А) Л.Каганович; |
| б) призначення першим секретарем ЦК КП(б) У; | 2) 3 березня 1947 року; | Б) Г.Костельник; |
| в) призначення першим секретарем ЦК КП(б) У українця; | 3) 8 – 10 березня 1946 року; | В) О.Кириченко. |

16. Встановіть відповідність між роками, подіями у розвитку повоєнного народного господарства та їх результатами:

- | | | |
|--------------------|---|---|
| а) 1946 р.; | 1) грошова реформа, скасування карткової системи; | А) затоплення родючих земель на Півдні, створення екологічної проблеми; |
| б) 1946 – 1947 р.; | 2) завершення будівництва Каховської ГЕС; | Б) налагодження фінансової ситуації в країні; |
| в) 1947 р.; | 3) початок IV п'ятирічки; | В) відновлення п'ятирічних планів розвитку народного господарства; |
| г) 1950 р.; | 4) приєднання до України Криму; | Г) розорення дрібних колгоспів, занедбання «неперспективних» сіл; |
| д) 1954 р.; | 5) початок укрупнення колгоспів; | Д) необхідність розв'язання проблем Кримського півострова; |
| е) 1955 р.; | 6) масовий голод; | Е) загибель понад 1 млн. осіб. |

17. Встановіть відповідність між діячами науки та культури, сферами їх діяльності та творами:

а) Т.Лисенко;	1) музика;	А) опера «Богдан Хмельницький»;
б) О.Гончар;	2) історія;	Б) «розгром» генетики;
в) М.Петровський;	3) кіномистецтво;	В) «Життя в цвіту» («Мічурін»), «Поема про море»;
г) В.Некрасов;	4) сільське господарство;	Г) «Короткий курс історії України»;
д) О.Довженко;	5) російська література;	Д) «Прапорonoсці»;
е) К.Данькевич;	6) українська література;	Е) «В окопах Сталінграда».

18. Визначте історичну особу:

Народився в 1894 р. у селянській родині на Чернігівщині. Учителював. У 1921 – 1923 рр. працював на дипломатичній службі. Пізніше займався літературною творчістю та кінодраматургією. Фільми: «Звенигора», «Арсенал», «Земля», «Аероград», «Щорс», «Мічурін». Написав кіносценарії «Україна вогні», «Поема про море» та ін. За наказом Сталіна змушений був залишити Україну та переїхати до Москви. Помер у 1956 р. у Москві.

19. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився у 1907 р. на Львівщині. Входив до юнацької патріотичної організації «Пласт». Пізніше був активним членом Української військової організації та Організації українських націоналістів. У 1934 р. був одним із організаторів політичного вбивства польського міністра Б. Перацького. Був засуджений до ув'язнення. У 1938 – 1939 рр. – один із керівників Карпатської Січі. У 1941 р. командував батальйоном «Нахтігаль». З 1943 р. – головнокомандувач УПА. Відомий під псевдонімом Тарас Чупринка. Вбитий 5 березня 1950 року радянськими спецслужбами на околиці Львова.

20. Визначте поняття (одним словом) :

- 1) Негативне явище в радянській науці, що супроводжувалося «розгромом» і заборонаю генетики та інших наук, оголошених буржуазними. Визнання селекції єдиним засобом видозміни властивостей рослин.
- 2) Ідеологічна концепція, що заперечує ідею національної культури, патріотизму, батьківщини і проголошує громадянство світу. В дотриманні таких поглядів звинувачували в часи «ждановщини» переважно представників єврейської інтелігенції.
- 3) Неофіційна назва західноукраїнських етнічних земель, які опинилися за «лінією Керзона» й відійшли до Польщі.

Україна в умовах деєталінізації (1953-1964 рр.)

1. Вкажіть прізвище першого секретаря ЦК КПУ в 1957 – 1963 рр.:

- | | |
|-----------------|---------------|
| а) О.Кириченко; | в) П.Шелест; |
| б) М.Підгорний; | г) Л.Брежнєв. |

2. Зазначте дату прийняття рішення про утворення раднаргоєнів:

- | | |
|-------------|-------------|
| а) 1955 р.; | в) 1957 р.; |
| б) 1956 р.; | г) 1958 р. |

3. Вкажіть сільськогосподарську культуру, вирощування якої наполегливо нав'язувалося в період правління в СРСР М.Хрущова:

- | | |
|--------------|---------------|
| а) картопля; | в) кукурудза; |
| б) пшениця; | г) помідори. |

4. Вкажіть явища, що характеризували політику М.Хрущова:

- а) деєталінізація;
- б) припинення «холодної війни» із Заходом;
- в) Карибська криза;
- г) лідерство в космічній галузі;
- д) введення радянських військ до Афганістану;
- е) придушення «Празької весни» в Чехословаччині.

5. Вкажіть ознаки покращення суспільного життя в добу М.Хрущова:

- а) вирішення житлової проблеми;
- б) отримання селянами паспортів;
- в) надання громадянам права на вільний виїзд за кордон;
- г) підняття життєвого рівня населення до західних стандартів;
- д) запровадження пенсійного забезпечення колгоспників;
- е) підтримання розвитку української мови та культури.

6. Оберіть ознаки становлення дисидентського руху:

- а) сприяння деєталінізації зародженню дисидентського руху;
- б) вихваляння дисидентами переваг капіталістичного ладу;
- в) розробка планів насильницького захоплення влади у країні представниками дисидентських організацій;
- г) головною особливістю дисидентського руху був захист прав людини;
- д) активна боротьба радянської влади з проявами дисидентства;
- е) належність Л. Брежнєва до представників дисидентського руху.

7. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) невдала спроба усунення М.Хрущова від влади в СРСР;
- б) суд у Львові над Л.Лук'яненком та іншими членами УРСС;
- в) призначення на посаду першого секретаря ЦК КПУ П. Шелеста;
- г) смерть Й. Сталіна;
- д) XX з'їзд КПРС;
- е) арешт і розстріл Л. Берії.

8. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) Карибська криза;
- б) прийняття закону, що посилював русифікацію в освіті;
- в) вихід у світ «Українського історичного журналу»;
- г) введення в дію нафтопроводу «Дружба»;
- д) XX з'їзд КПРС;
- е) прийняття партійної програми, що передбачала завершення побудови комунізму в СРСР до 1980 р.

9. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) перший космічний політ Ю.Гагаріна;
- б) спроба усунення від влади М.Хрущова «антипартійною групою»;
- в) змова проти М.Хрущова на чолі з Л. Брежнєвим;
- г) передача Криму Україні;
- д) відкритий лист політв'язнів-українців до ООН;
- е) XX з'їзд КПРС.

10. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|------------------------------|--|
| а) 5 березня 1953 року; | 1) XX з'їзд КПРС; |
| б) 14 - 25 лютого 1956 року; | 2) введення в дію першого атомного реактора; |
| в) 18 – 22 червня 1957 року; | 3) смерть Й. Сталіна; |
| г) 2 лютого 1960 року; | 4) спроба усунення М.Хрущова від влади «антипартійною групою». |

11. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|---------------------------|--|
| а) 13 червня 1953 року; | 1) початок роботи Київського метрополітену; |
| б) 19 лютого 1954 року; | 2) перший космічний політ Ю. Гагаріна; |
| в) 6 листопада 1960 року; | 3) передача Криму Україні; |
| г) 12 квітня 1961 року; | 4) призначення на посаду першого секретаря ЦК КПУ О.Кириченка. |

12. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|------------------------------|--|
| а) 17 квітня 1959 року; | 1) призначення на посаду першого секретаря ЦК КПУ П.Шелеста; |
| б) 17 – 30 жовтня 1961 року; | 2) прийняття в Україні закону, що сприяв русифікації в освіті; |
| в) 2 липня 1963 року; | 3) прийняття XXII з'їздом КПРС програми побудови комунізму в СРСР за 20 років; |
| г) 14 жовтня 1964 року; | 4) усунення М.Хрущова від влади. |

13. Встановіть відповідність між історичними подіями, датами та місцями:

- | | | |
|---|-------------|------------|
| а) суд над Л. Лук'яненком і членами УРСР; | 1) 1954 р.; | А) Москва; |
| б) передача з юрисдикції РРФСР до підпорядкування УРСР; | 2) 1961 р.; | Б) Крим; |
| в) усунення від влади М.Хрущова; | 3) 1964 р.; | В) Львів. |

14. Встановіть відповідність між історичними подіями, датами та особами:

- | | | |
|---|-------------|-----------------|
| а) смерть внаслідок побиття у Черкасах; | 1) 1964 р.; | А) В.Симоненко; |
| б) усунення від влади внаслідок змови; | 2) 1963 р.; | Б) О.Кириченко; |
| в) призначення українця на посаду першого секретаря ЦК КПУ; | 3) 1953 р.; | В) М.Хрущов. |

15. Встановіть відповідність між старими назвами міст, датами їх перейменування і новими назвами:

- | | | |
|---------------|-------------|----------------------|
| а) Проскурів; | 1) 1962 р.; | А) Донецьк; |
| б) Сталіне; | 2) 1961 р.; | Б) Хмельницький; |
| в) Станіслав; | 3) 1954 р.; | В) Івано-Франківськ. |

16. Встановіть відповідність між історичними особами, сферою їх діяльності та творчими досягненнями:

- | | | |
|-----------------|-------------------|---|
| а) Б.Патон; | 1) медицина; | А) кіносценарій «Поема про море»; |
| б) О.Гончар; | 2) музика; | Б) лікування хвороб серця; |
| в) О.Довженко; | 3) фізика; | В) «Прапороносці», «Тронка», «Собор»; |
| г) К.Данькевич; | 4) поезія; | Г) нові методи електрозварювання; |
| д) В.Сосюра; | 5) кіномистецтво; | Д) «Богдан Хмельницький»; |
| е) М.Амосов; | 6) проза; | Е) «Третя рота», «Розстріляне безсмертя», «Мазепа». |

17. Встановіть відповідність між історичними особами, сферами їх діяльності та її характеристикою чи творами:

- | | | |
|-----------------|----------------|--|
| а) В.Глушков; | 1) медицина; | А) боротьба за відновлення Української греко-католицької церкви; |
| б) З.Тулуб; | біохімія; | Б) керівництво АН УРСР в 1946 – 1962 рр.; |
| в) А.Малишко; | 2) музика; | В) внесок у розвиток вітчизняної кібернетики; |
| г) Й. Сліпий; | 3) математика; | Г) «Милана», «Тарас Шевченко», «Ярослав Мудрий»; |
| д) О.Палладін; | 4) поезія; | Д) «Людолови»; |
| е) Г.Майборода; | 5) релігія; | Е) «Пісня про рушник». |
| | 6) проза; | |

18. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився в 1935 р. у с. Біївці на Полтавщині в селянській родині. Закінчив Київський університет у 1957 р. за спеціальністю «журналістика». Працював у газетах на Черкащині. У статтях критикував вади бюрократично-партійного апарату, за що зазнав переслідувань з боку владних структур. Відомий своїми дисидентськими віршами, об'єднаними в збірки поезій «Тиша і грім», «Земне тяжіння», «Лебеді материнства» та ін. Помер у лікарні в 1963 р. унаслідок завданих йому тяжких тілесних ушкоджень. Похований у Черкасах. Посмертно в 1995 р. удостоєний Державної премії ім. Т.Шевченка.

19. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився в 1892 р. у с. Заздрості на Тернопільщині. Отримав богословську освіту у Львівській духовній семінарії. Був помічником митрополита Української греко-католицької церкви А.Шептицького. Після його смерті в 1944 р. очолив УГКЦ. У 1946 р. за відмову перейти під керівництво Московського патріархату був заарештований радянською владою та відправлений до Сибіру, де провів майже двадцять років. У 1963 р. був висланий за межі СРСР і прибув до Рима. Із 1965 р. – кардинал католицької церкви. Із 1975 р. – патріарх УГКЦ. Помер у 1984 р. Згідно із заповітом його тіло в 1992 р. перевезено до Львова та поховано у соборі Святого Юра.

20. Визначте поняття (одним словом) :

- 1) Адміністративно-територіальні органи управління, що діяли в Україні в 1957 – 1965 рр. і зменшували повноваження галузевих міністерств. Поняття утворено від скорочення офіційної назви – Рада народного господарства.
- 2) Державна політика, спрямована на насадження російської мови, асиміляцію неросійського населення, витіснення національних мов з ужитку та запровадження в офіційне використання лише російської мови.
- 3) Період правління в СРСР М.Хрущова (1953 – 1964) . Поняття запровадив російський письменник І. Еренбург за аналогією природному явищу, що передуює пробудженню природи після зими.

**Україна в період стабілізації радянської системи
та загострення її соціально-економічної
та політичної кризи (1965-1985 рр.)**

1. Визначте, яка п'ятирічка мала найкращі темпи приросту виробництва й була названа «золотою»:

- а) VII;
- б) VIII;
- в) IX;
- г) X.

2. Оберіть відомого українського поета-дисидента, який помер у 1985 р. у російській в'язниці:

- а) В.Стус;
- б) І.Драч;
- в) І.Світличний;
- г) В.Симоненко.

3. Вкажіть керівника Української Гельсінської групи в 1976 р.:

- а) П.Григоренко;
- б) В.Чорновіл;
- в) М.Вінграновський;
- г) М.Руденко.

4. Вкажіть характеристики діяльності радянських дисидентів:

- а) критикування недоліків радянської системи;
- б) депутатська недоторканість;
- в) регулярні виїзди за кордон;
- г) постійні переслідування з боку владних структур;
- д) відстоювання прав людини;
- е) підготовка до збройного захоплення влади.

5. Вкажіть ознаки періоду «застою»:

- а) відмова від реформування суспільно-політичного та економічного ладів;
- б) збереження стабільності в державі;
- в) масові розстріли політв'язнів;
- г) ліквідація відмінностей між рівнем життя партійної номенклатури та пересічних громадян;
- д) придушення будь-яких проявів інакодумства;
- е) офіційна заборона використання української мови в державних установах.

6. Назвіть тенденції, які спостерігалися в період перебування на посаді першого секретаря ЦК КПУ В. Щербицького:

- а) погіршення добробуту населення;
- б) поглиблення кризових явищ в економіці;
- в) затримки у виплаті заробітної плати;
- г) погіршення екологічної ситуації;
- д) знецінення вкладів населення в ощадбанку СРСР;
- е) посилення русифікації.

7. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) введення радянських військ до Афганістану;
- б) початок VIII п'ятирічки;
- в) утворення Української Гельсінської групи;
- г) прихід до влади в СРСР Л. Брежнєва;
- д) звільнення з посади першого секретаря ЦК КПУ П. Шелеста;
- е) Чехословацька криза.

8. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) виступи дисидентів в кінотеатрі «Україна» з протестами проти хвилі арештів;
- б) прийняття нової Конституції УРСР;
- в) обрання першим секретарем ЦК КПУ В. Щербицького;
- г) утворення Української Гельсінської групи;
- д) вихід у світ книги П.Шелеста «Україно наша радянська»;
- е) прихід до влади в СРСР М. Горбачова.

9. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) друга хвиля арештів дисидентів;
- б) підписання СРСР у Гельсінкі угоди про дотримання прав людини;
- в) прихід до влади в СРСР М. Горбачова;
- г) початок правління в СРСР Л. Брежнєва;
- д) перша хвиля арештів дисидентів;
- е) прийняття нової Конституції СРСР.

10. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|-------------------------|---|
| а) 4 вересня 1965 року; | 1) видання постанови «Про додаткові заходи з удосконалення вивчення російської мови»; |
| б) 25 травня 1972 року; | 2) обрання першим секретарем ЦК КПУ В. Щербицького; |
| в) 7 жовтня 1977 року; | 3) прийняття нової Конституції СРСР; |
| г) 26 травня 1983 року; | 4) виступи відомих дисидентів в кінотеатрі «Україна» з протестами проти арештів. |

11. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|---------------------------|---|
| а) 14 жовтня 1964 року; | 1) утворення Української Гельсінської групи; |
| б) 9 листопада 1976 року; | 2) обрання Генеральним секретарем ЦК КПРС М. Горбачова; |
| в) 20 квітня 1978 року; | 3) прийняття нової Конституції УРСР; |
| г) 11 березня 1985 року; | 4) прихід до влади в СРСР Л. Брежнєва. |

12. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|--------------------------|---|
| а) 1 січня 1970 року; | 1) смерть Генерального секретаря ЦК КПРС К. Черненко; |
| б) 5 лютого 1977 року; | 2) вихід у світ першого випуску журналу «Український вісник»; |
| в) 18 травня 1979 року; | 3) загибель за нез'ясованих обставин композитора В. Івасюка; |
| г) 10 березня 1985 року; | 4) арешт членів Української Гельсінської групи М. Руденка та О. Тихого. |

13. Встановіть відповідність між подіями, датами і містами, де вони відбулися:

- | | | |
|--|-------------|---------------|
| а) підписання акта про дотримання прав людини; | 1) 1975 р.; | А) Гельсінкі; |
| б) прийняття нової Конституції УРСР; | 2) 1982 р.; | Б) Москва; |
| в) прихід до влади в СРСР Ю. Андропова; | 3) 1978 р.; | В) Київ. |

14. Встановіть відповідність між історичними подіями, датами і діями:

- | | | |
|---|-------------|---------------|
| а) загибель за нез'ясованих обставин; | 1) 1970 р.; | А) А.Горська; |
| б) перебування на посаді керівника Українською Гельсінською групою; | 2) 1976 р.; | Б) С.Хмара; |
| в) вихід у світ 7 і 8-го номерів «Українського вісника»; | 3) 1974 р.; | В) М.Руденко. |

15. Встановіть відповідність між історичними подіями, датами та особами:

- | | | |
|--|-------------|--------------------|
| а) смерть патріарха Української греко-католицької церкви у Римі; | 1) 1956 р.; | А) Афганістан; |
| б) позбавлення радянського громадянства та виїзд до США; | 2) 1968 р.; | Б) Угорщина; |
| в) прихід до влади в СРСР; | 3) 1979 р.; | В) Чехословаччина. |

16. Встановіть відповідність між історичними здобутками, сферами їх діяльності та творчими здобутками чи професійними досягненнями:

- | | | |
|--------------------|-------------------|--|
| а) П.Загребельний; | 1) медицина; | А) «Тіні забутих предків»; |
| б) В.Івасюк; | 2) музика; | Б) лікування хвороб серця; |
| в) Б.Патон; | 3) фізика; | В) «Червона рута», «Водограй»; |
| г) В.Стус; | 4) поезія; | Г) нові методи електрозварювання, керівництво АН УРСР; |
| д) С.Параджанов; | 5) кіномистецтво; | Д) «Свпраксія», «Роксолана», «Диво», «Первоміст»; |
| е) М.Амосов; | 6) проза. | Е) «Зимові дерева», «Свіча в свічаді», «Палімпсести». |

17. Встановіть відповідність між історичними особами, сферами їх діяльності, її характеристикою або творчими здобутками:

- | | | |
|----------------|------------------------------------|--|
| а) І. Дзюба; | 1) проза; | А) «Маруся Чурай»; |
| б) О.Гончар; | 2) релігія; | Б) керував Українською греко-католицькою церквою у підпіллі; |
| в) Л.Биков; | 3) поезія; | В) співавтор «Української радянської енциклопедії»; |
| г) М.Бажан; | 4) редагування, філологічні науки; | Г) «Прапороносці», «Тронка», «Собор»; |
| д) Л.Костенко; | 5) кіномистецтво; | Д) «В бій ідуть одні старики», «Ати-бати йшли солдати»; |
| е) Й.Сліпий; | 6) літературна критика; | Е) «Інтернаціоналізм чи русифікація». |

18. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився в 1818 р. у м. Верхньодніпровськ на Дніпропетровщині в робітничій родині. У 1941 р. закінчив Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут. У 1941 – 1945 рр. був учасником воєнних дій. Із 1946 р. перебував на партійній роботі в Дніпродзержинську, Дніпропетровську. У 1961 – 1963 рр. і 1965 – 1972 рр. – голова Ради міністрів УРСР. У 1972 – 1989 рр. – перший секретар ЦК КПУ. Відзначався лояльністю до кремлівського керівництва. Помер у 1990 р. у Києві. Похований на Байковому кладовищі.

19. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився в 1931 р. у м. Кіцмань у Північній Буковині. У 1973 – 1979 рр. навчався у Львівській консерваторії. Прославився як поет і композитор, автор понад 40 відомих пісень: «Червона рута», «Водограй», «Пісня буде поміж нас», «Два персні» та ін. Загинув у 1979 р. за нез'ясованих обставин у Брюховецькому лісі поблизу Львова.

20. Визначте поняття (одним словом) :

- 1) Людина, яка критикувала офіційну владу, ідеологію, викривала недоліки радянської політичної системи за часів Радянського Союзу. У перекладі з латини означає «інакодумець», «незгодний».
- 2) Негативне явище в українській культурі, пов'язане з ім'ям секретаря ЦК КПУ з ідеології В. Маланчука, що полягало в гоніннях національно-культурної інтелігенції у 70-х роках ХХ ст.
- 3) Період правління Л. Брежнєва в СРСР, який характеризувався стагнаційними явищами в економіці, стабільністю суспільно-політичного ладу, владною монополією Компартії.

Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України

1. Вкажіть першого секретаря ЦК КПУ після відставки В.Щербицького:

- а) В.Івашко;
- б) С.Гуренко;
- в) Л.Кравчук;
- г) І.Плющ.

2. Вкажіть місце підписання угоди між керівниками України, Росії та Білорусії про припинення існування СРСР і створення СНД 8 грудня 1991 року:

- а) Алма-Ата;
- б) Москва;
- в) Форос;
- г) Біловезька Пуща.

3. Вкажіть прізвище першого голови Народного руху України:

- а) І.Драч;
- б) В.Чорновіл;
- в) Л.Лук'яненко;
- г) Д.Павличко.

4. Вкажіть основні причини перебудови:

- а) падіння авторитету Компартії у народу;
- б) вивід радянських військ з Афганістану;
- в) антиалкогольна кампанія;
- г) діяльність Народного руху України за перебудову;
- д) відставання СРСР у соціально-економічному розвитку від західних держав;
- е) зростання соціальних суперечностей у радянському суспільстві.

5. Вкажіть явища, якими супроводжувалася Чорнобильська катастрофа:

- а) кількадечне замовчування факту катастрофи радянським урядом;
- б) відсутність суттєвих негативних наслідків аварії на ЧАЕС;
- в) забруднення внаслідок аварії великої території;
- г) відсутність уваги щодо екологічної катастрофи з боку світової громадськості;
- д) завдання шкоди сотням тисяч людей у різних країнах;
- е) негайне інформування людей про аварію українською владою.

6. Оберіть основні положення політичної програми Народного руху України в 1989 р.:

- а) знищення осередків КППС на території України;
- б) вивід радянських військ з Афганістану;
- в) сприяння процесу перебудови в Україні;
- г) демократизація суспільства;
- д) розвиток української національної культури;
- е) вихід України зі складу СРСР та її ступ до НАТО.

7. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) І з'їзд народних депутатів СРСР;
- б) відновлення Кримської АРСР;
- в) створення Української Гельсінської спілки;
- г) припинення діяльності КПРС на території України;
- д) видання постанови про боротьбу з пияцтвом та алкоголізмом;
- е) утворення «живого ланцюга» від Києва до Львова з нагоди Дня соборності України.

8. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) прийняття Верховною Радою України заяви про без'ядерний статус України;
- б) опублікування та обговорення проекту програми Народного Руху України;
- в) підписання Біловезьких угод про припинення існування СРСР;
- г) обрання Л. Кравчука Головою Верховної Ради України;
- д) спроба державного перевороту ДКНС (ГКЧП) в СРСР;
- е) проголошення державної незалежності України.

9. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) проведення перших демократичних виборів до Верховної Ради УРСР;
- б) аварія на Чорнобильській АЕС;
- в) прийняття Декларації про державний суверенітет України;
- г) вибори першого Президента України;
- д) відставка В.Щербицького з посади першого секретаря ЦК КПУ;
- е) створення СНД.

10. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|------------------------------|--|
| а) 11 березня 1985 року; | 1) установчий з'їзд Народного Руху України в Києві; |
| б) 8 – 10 вересня 1989 року; | 2) прийняття закону УРСР про економічну самостійність республіки; |
| в) 3 серпня 1990 року; | 3) обрання Генеральним секретарем ЦК КПРС М. Горбачова; |
| г) 1 грудня 1991 року; | 4) референдум із питань незалежності України, перші вибори Президента України. |

11. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|------------------------------|---|
| а) 26 квітня 1986 року; | 1) спроба державного перевороту в СРСР, діяльність ДКНС; |
| б) 28 вересня 1989 року; | 2) звільнення В. Щербицького з посади першого секретаря ЦК КПУ; |
| в) 16 липня 1990 року; | 3) прийняття Декларації про державний суверенітет України; |
| г) 19 – 21 серпня 1991 року; | 4) аварія на Чорнобильській АЕС. |

12. Встановіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|-----------------------------|--|
| а) 28 вересня 1989 року; | 1) створення української армії; |
| б) 18 березня 1990 року; | 2) обрання першим секретарем ЦК КПУ В. Івашка; |
| в) 2 – 17 жовтня 1990 року; | 3) голодування студентів у Києві; |
| г) 6 грудня 1991 року; | 4) вибори до Верховної Ради УРСР на альтернативній основі. |

13. Встановіть відповідність між подіями, датами і місцями, де вони відбулися:

- | | | |
|---|-------------|-----------|
| а) утворення «Товариства Лева»; | 1) 1989 р.; | А) Форос; |
| б) голодування студентів; | 2) 1990 р.; | Б) Київ; |
| в) арешт М. Горбачова під час спроби державного перевороту; | 3) 1991 р.; | В) Львів. |

14. Встановіть відповідність між подіями, датами і містами, де вони відбулися:

- | | | |
|---|-------------|------------|
| а) спроба здійснення державного перевороту в СРСР; | 1) 1989 р.; | А) Стрий; |
| б) підняття вперше синьо-жовтого прапора над державною установою; | 2) 1990 р.; | Б) Київ; |
| в) установчий з'їзд Народного руху України; | 3) 1991 р.; | В) Москва. |

15. Встановіть відповідність між подіями, датами і містами, де вони відбулися:

- | | | |
|--|-------------|------------------|
| а) наймасштабніша техногенна катастрофа в історії людства; | 1) 1986 р.; | А) Москва; |
| б) «живий ланцюг» на честь 91-ої річниці соборності України; | 2) 1990 р.; | Б) Київ – Львів; |
| в) відставка Президента СРСР; | 3) 1991 р.; | В) Чорнобиль. |

16. Співвіднесіть прізвища політиків, їх посади та характеристики діяльності:

- | | | |
|------------------|---|--|
| а) С.Гуренко; | 1) перший Президент Росії; | А) приймав на своїй території головних представників сторін, які підписали Біловезькі угоди; |
| б) І.Драч; | 2) Голова Ради Міністрів УРСР в 1987 – 1990 рр.; | Б) був змушений піти у відставку після «революції на граніті» - студентського голодування; |
| в) Л.Лук'яненко; | 3) перший секретар ЦК КПУ; | В) колишній дисидент, політ'язень, активно виступав за здобуття незалежності Україною; |
| г) В.Масол; | 4) перший голова Народного Руху України; | Г) автор поетичних збірок, брав участь у дисидентському русі; |
| д) Б.Єльцин; | 5) голова Української Гельсінської спілки, лідер Української республіканської партії; | Д) був останнім керівником КПУ за радянських часів; |
| е) С.Шушкевич; | 6) голова верховної Ради Республіки Білорусь; | Е) очолив боротьбу проти ДКНС в Росії, керував обороною Білого дому в Москві. |

17. Співвіднесіть прізвища політиків, їх посади та характеристики діяльності:

- | | | |
|------------------|---|---|
| а) Л.Кравчук; | 1) Голова Верховної Ради України, перший Президент України; | А) обійняв посаду голови після відставки В. Масола; |
| б) В.Фокін; | 2) командувач сухопутними військами Збройних сил СРСР, заступник міністра оборони СРСР; | Б) був обраний Президентом України в 1991 р.; |
| в) І.Юхновський; | 3) Голова кабінету Міністрів України в 190 – 1992 рр.; | В) створив свою партію після заборони діяльності КПУ; |
| г) Л.Кучма; | 4) лідер Соціалістичної партії України; | Г) був одним із керівників промислових підприємств-гігантів; |
| д) О.Мороз; | 5) голова Народної Ради; | Д) керував найбільшим опозиційним об'єднанням у Верховній Раді України; |
| е) В.Варенніков; | 6) генеральний директор «Південного машинобудівного заводу» в Дніпропетровську в 1986 – 1992 рр.; | Е) підтримував заколот ДКНС, наполягав на виконанні всіх рішень заколотників. |

18. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився в 1934 р. у с. Великий Житин на Рівненщині. З 60-х років ХХ ст. перебував на партійній роботі. З 1980 р. очолював відділ пропаганди та агітації ЦК КПУ. У 1990 – 1991 рр. – Голова Верховної Ради України. У 1991 – 1994 рр. – перший Президент України. У 1994 – 2006 рр. – народний депутат України. Член СДПУ(о).

19. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився в 1936 р. у с. Теліжинці на Київщині. Закінчив Київський державний університет. Прославився як поет і драматург. Написав збірки поезій «Протуберанці серця», «Сонце і слово». За його сценаріями було знято фільми «Криниця для спраглих», «Камінний хрест», «Пропала грамота» та ін. У 1989 – 1991 рр. очолював Народний рух України.

20. Визначте поняття (одним словом) :

- 1) У період перебудови цим терміном означали відкритий доступ до інформації для суспільства, можливість широкого її обговорення. Під цим словом розумілося, що влада не має таємниць від народу.
- 2) Незалежність держави у зовнішній та верховенство у внутрішній сферах. Цей термін дослівно перекладається українською як «верховна влада». 16 липня 1990 року було прийнято Декларацію, що проголошувала його державний статус для України.
- 3) Самоуправління в Українській православній церкві, яка вийшла з-під влади Московського патріархату. У перекладі з грецької означає «самоврядування».

Україна в умовах незалежності

1. Визначте дату інавгурації Президента України В. Ющенка:

- а) 2003 р.;
- б) 2004 р.;
- в) 2005 р.
- г) 2006 р.;
- д) 2007 р.

2. Вкажіть українську співачку, яка перемогла на Євробаченні-2004:

- а) Ані Лорак;
- б) Тіна Кароль;
- в) Р. Лижичко;
- г) Т.Повалій;
- д) Вірка Сердючка.

3. Вкажіть програми НАТО, в яких бере участь Україна:

- а) «справедлива відплата»;
- б) «Вільна Азія»;
- в) «Партнерство заради миру»;
- г) «Боснія»;
- д) «Нездоланна свобода».

4. Вкажіть політичні події та факти періоду президентства

Л. Кравчука:

- а) прийняття нової Конституції України;
- б) визнання незалежної України у світі;
- в) запровадження національної валюти – гривні;
- г) збереження внутрішнього миру та політичної стабільності в державі;
- д) вступ України до СНД;
- е) визнання голодомору 1932-1933 рр. актом геноциду українського народу.

5. Вкажіть політичні події та факти періоду президентства Л. Кучми:

- а) прийняття нової Конституції України;
- б) визнання незалежної України у світі;
- в) запровадження національної валюти – гривні;
- г) затвердження національної символіки України – герба, гімну, прапора;
- д) вступ України до СНД;
- е) урегулювання питання про Чорноморський флот із Росією.

6. Вкажіть політичні події та факти періоду президентства

В. Ющенка:

- а) прийняття Конституції України;
- б) виведення українського миротворчого контингенту з Іраку;
- в) запровадження національної валюти – гривні;
- г) проведення перших парламентських виборів на пропорційній основі;
- д) вступ України до ООН;
- е) визнання голодомору 1932-1933 р. актом геноциду українського народу.

7. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) «помаранчева революція»;
- б) конфлікт між Україною та Росією щодо о-ва Тузла;
- в) вибори першого Президента незалежної України;
- г) прийняття Конституції України;
- д) затвердження Верховною Радою синьо-жовтого прапора України;
- е) обрання Л.Кучми Президентом України на другий термін.

8. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) відновлення в Україні діяльності КПУ;
- б) утворення Української православної церкви Київського патріархату;
- в) вступ України до Парламентської асамблеї Ради Європи;
- г) утворення СНД;
- д) парламентська криза і дострокові вибори до Верховної Ради VI скликання;
- е) прийняття поправок до Конституції України, внаслідок яких було встановлено парламентсько-президентську форму правління.

9. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

- а) «касетний скандал» і політична криза в Україні;
- б) підписання конституційного договору між Президентом і Верховною Радою;
- в) запровадження нової національної валюти в Україні – гривні;
- г) утворення у Верховній Раді першої не комуністичної більшості;
- д) проведення прихильниками кандидата в президенти В.Януковича з'їзду в Сіверськодонецьку і проголошення ідеї утворення Південно-Східної Української Автономної Республіки;
- е) затвердження Верховною Радою Малого державного герба України.

10. Встановіть відповідність між історичним особами і подіями:

- | | |
|---------------------|--|
| а) В. Романюк; | 1) вихід України з рубльової зони, |
| б) В. Лобановський; | запровадження купоно-карбованців; |
| в) Г. Удовенко; | 2) головування України в ООН; |
| г) В. Фокін; | 3) утворення Української православної церкви Київського патріархату; |
| | 4) повернення у міжнародний спорт української футбольної команди «Динамо». |

11. Встановіть відповідність між прізвищами діячів науки, культури і сферами їх діяльності:

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| а) Ю. Андрухович; | 1) історія; |
| б) І. Дзюба; | 2) нова українська проза і поезія; |
| в) Р. Віктюк; | 3) літературознавство; |
| г) В. Смолій; | 4) театральна режисура. |

12. Встановіть відповідність між політичними діячами та їх висловлюваннями і передвиборними слоганами:

- | | |
|------------------|--|
| а) Л. Кучма; | 1) «Маємо те, що маємо»; |
| б) Л. Кравчук; | 2) «Україна – не Росія»; «національна ідея не спрацювала»; |
| в) Ю. Тимошенко; | 3) «Не словом, а ділом»; |
| г) В. Ющенко; | 4) «Весна переможе». |

13. Встановіть відповідність між подіями, датами і містами, де вони відбулися:

- | | |
|---|----------------------------------|
| а) з'їзд прихильників В. Януковича, обговорення питання про утворення Південно-Східної Української Автономної Республіки; | 1) 2000 р.; А) Сквиливі; |
| б) падіння військового літака на глядачів під час авіа шоу; | 2) 2002 р.; Б) Нью-Йорк; |
| в) участь України у саміті тисячоліття; | 3) 2004 р.; В) Сіверськодонецьк. |

14. Встановіть відповідність між подіями датами та історичними діячами:

- а) перший візит в Україну глави католицької церкви; 1) 1995 р.; А) Дж. Буш;
б) останній візит президента США в Радянську Україну; 2) 2001 р.; Б) Б.Клінтон;
в) перший державний візит президента США до незалежної України; 3) 1991 р.; В) Йоанн-Павло II.

15. Встановіть відповідність між прізвищами переможців президентських виборів, датами виборів і основними кандидатами на пост Президента України:

- а) Л. Кравчук; А) 1991 р.; А) В. Янукович;
б) Л. Кучма; Б) 2004 р.; Б) В. Чорновіл;
в) В. Ющенко; В) 1994, 1999 р.; В) Л. Кравчук, П. Симоненко.

16. Встановіть відповідність між прізвищами громадських діячів, сферами їх діяльності та досягненнями:

- а) Р. Лижичко; 1) медицина; А) володар «Золотого м'яча» 2004 р.;
б) А. Шевченко; 2) музика; Б) науковець-дисидент, автор статті «Приєднання чи возз'єднання»;
в) М. Амосов; 3) футбол; В) ефективні методи лікування хвороб серця;
г) М. Брайчевський; 4) історія; Г) переможець Євробачення-2004 р.;
д) В. Кличко; 5) кіномистецтво; Д) чемпіон світу з боксу у супертяжкій вазі в 2004 р.;
е) Б. Ступка; 6) бокс; Е) фільми «Водій для Віри», «Вогнем і мечем», «Свої», «Молитва за Мазепу».

17. Встановіть відповідність між громадськими діячами, сферами їх діяльності та досягненнями:

- а) Я. Клочкова; 1) плавання; А) наймолодший чемпіон світу, гросмейстер;
б) Р. Пономарьов; 2) музика; Б) президент Національної академії наук України;
в) О. Пономарьов; 3) фізика; В) поет, композитор; популярний виконавець;
г) Б. Патон; 4) спортивна гімнастика; Г) чемпіонка світу XXVI Олімпійських ігор в Атланті, організаторка турніру «Золота лілія»;
д) О. Забужко; 5) література; Д) авторка філософських романів;
е) Л. Подкопаєва; 6) шахи; Е) чотириразова олімпійська чемпіонка, багаторазова чемпіонка світу, авторка кількох світових рекордів.

18. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився в 1954 р. в с. Хоружівка на Сумщині в родині учителів. У 1975 р. закінчив Тернопільський фінансово-економічний інститут. Працював у банківській сфері. У 1993 – 1999 рр. – голова національного банку України. В 1999 – 2001 рр. – Прем'єр-міністр України. У 2002 – 2004 рр. – лідер блоку партій «Наша Україна». 2005 – 2010 рр. – Президент України.

19. Вкажіть прізвище історичної особи:

Народився у 1938 р. в с. Чайкине на Чернігівщині. У 1960 р. закінчив Дніпропетровський державний університет за фахом інженер-механік. Працював у конструкторському бюро «Південне». У 1986 – 1992 рр. – генеральний директор Південного машинобудівного заводу. В 1992 – 1993рр. – Прем'єр-міністр України. У 1994 – 2005 рр. – Президент України.

20. Визначте поняття (одним словом) :

- 1) Політичне та економічне панування, влада, правління невеликої групи людей у державі.
- 2) Переповнення грошової маси, збільшення надлишку паперових грошей, що зумовлює зростання цін на товари, падіння реальної заробітної платні, зниження валютного курсу.
- 3) Основний закон держави, що закріплює суспільний і державний устрої, принципи утворення та діяльності державних органів, виборчу систему, права та обов'язки громадян.

Висновок

Урізноманітнення форм і засобів контролю якості знань студентів є актуальною проблемою, розв'язання якої викликане потребами педагогічної практики і перспективами інтеграції освітньої системи України з європейською спільнотою. Традиційні методи перевірки й оцінки знань у поєднанні з новими технологіями відкривають перед викладачами широкі можливості. Оптимальним є контроль знань за допомогою тестування.

Незаперечно, що підвищення якості навчання студентів безпосередньо пов'язане зі створенням і послідовним використанням системи тестового контролю засвоєння знань. Тестові завдання призначені для з'ясування рівня засвоєння знань, умінь в процесі навчання, для здійснення оцінки успішності оволодіння історичними знаннями.

Тестові завдання з дисципліни «Історія України» допомагають викладачу здійснити контроль за обсягом та якістю засвоєного студентами матеріалу, перевірити набуті ними вміння та навички.

Розроблені викладачем тестові завдання представлені у різних формах: завдання закритої (передбачають чіткий перелік пропонованих варіантів відповідей) і відкритої (вимагають самостійного творчого пошуку відповіді) форм містять питання з усіх тем історії України і відповідають чинній програмі та методичними вимогам. По кожній темі складені 20 різних типів завдань. Вони дають змогу студенту реалізувати індивідуальний підхід у процесі навчання, перевірити базові елементи історичних знань, знайти причинно-наслідкові зв'язки.

Тестовий спосіб виконання завдань стимулює мислення студентів, узагальнення ними історичних подій, фактів і процесів, здатність бачити їхні взаємозв'язки, об'єктивні і суб'єктивні чинники, що їх зумовлюють.

Список використаної літератури

1. Бойко О.Ю. Історія України. – К., Академія, 2007.
2. Білоцерківський В.Я. Історія України. – К., Центр учбової літератури, 2007.
3. Воронянський Л.В. Історія України. – Х., Парус, 2005.
4. Історія України. Новий довідник. – К., Казка, 2006.
5. Петровський В.В., Радченко Л.О., Семененко В.І. Історія України. Неупереджений погляд. – Х., ВД Школа, 2008.
6. Світлична В.В. Історія України. Новий довідник. – К., Каравела, 2006.
7. Тести. Історія України. /За ред.. Проф. О.Д. Бойка. – К., Академвидав, 2008.
8. Турченко Ф.Г. Новітня історія України. Ч. 1. 1917 – 1945. – К., 2005.
9. Турченко Ф.Г., Панченко, Тимченко. Новітня історія України. Ч. 2. 1945-1998. – К., Генеза, 2007.