

Відокремлений структурний підрозділ Національного аграрного університету
«Бобровицький коледж економіки та менеджменту ім. О. Майнової»

Історія України

Робочий зошит для самостійного вивчення



В робочому зошиті розроблені творчі завдання з історії України, направлені на вивчення закономірностей історичного розвитку, його особливостей. Ці завдання стимулюють підвищення рівня знань студентів, поглиблюються навички самостійної роботи, задовольняють індивідуальні інтереси і нахили студентів.

Рекомендований для використання викладачами-предметниками I-II рівнів акредитації при самостійному вивченні студентами дисципліни “Історія України” та поглибленні знань в процесі гурткової роботи.

Вступ

Самостійна робота при вивченні історії України ставить за мету поглиблення знань, здобутих на заняттях, допомагає зробити процес пізнання цікавим і захоплюючим. Під час самостійної роботи студенти отримують уміння працювати з підручником і довідковою літературою, реферувати й рецензувати, готувати повідомлення та доповіді, відкривають можливості для формування інтелектуальних умінь студентів у результаті їх дослідницьких досліджень в архівах, музеях, бібліотеках, під час роботи з нормативно - правовими документами.

У здійсненні самостійної роботи можна виділити два напрями:

- розширення історичних і правових знань, які студенти отримують на заняттях;
- здобуття нових знань краєзнавчого характеру.

Види самостійної роботи поділяються на систематичні (такі що проводяться впродовж усього навчального року – дослідницька робота, робота музею) та епізодичні (в процесі вивчення певних тем, розділів). Обидва ці види мають самостійне значення. Зокрема, систематичні види самостійної роботи сприяють розвитку пізнавальних здібностей і нахилів, а епізодичні – формують повну систему знань з навчальної дисципліни.

При організації і проведенні самостійної роботи важливе місце займає контроль отриманих знань. Він забезпечує зв'язок між очікуваними результатами та реальним рівнем знань. Результатом контролю знань, умінь і навичок є оцінка. Вона стимулює працездатність, робить її творчою і інтерактивною.

Існують різні методи контролю знань, вмінь і навичок. Одним із них є застосування робочого зошита з творчими завданнями різного рівня складності і спрямування. Ці завдання стимулюють пошукові здібності, активізують інтелектуальну діяльність, перетворюють самостійну роботу в багатоаспектну діяльність по вивченню історії України в цілому і історію рідного краю, зокрема; формують історичне мислення і світогляд; виховують патріотичні почуття і любов до рідної землі.

ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКЕ КНЯЗІВСТВО

1. Дайте аналіз діяльності Данила Галицького _____

2. Відмітьте вірні твердження:

1) До якого часу належить перша письмова згадка про м. Львів:

а) 1256 р.;

б) 1240 р.;

в) 1410 р.

2) Хто об'єднав Волинську і Галицьку землі?

а) Роман Мстиславович;

б) Данило Галицький;

в) Ярослав Осмомисл.

3) Коли Данило Галицький отримав від Папи Римського корону:

а) 1253 р.;

б) 1263 р.;

в) 1273 р.

4) Хто був останнім князем Галицько-Волинської землі ?

а) Юрій II Болеслав;

б) Андрій II;

в) Лев II.

5) Коли вперше з'явилась назва “Україна” ?

а) 1185 р.

б) 1187 р.

в) 1210 р.

3. Визначте історичне значення Галицько-Волинського князівства _____

4. Заповніть таблицю “Розвиток української культури XII-XIV століть”:

Освіта	Наука	Література	Музика і театр

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ТА ПОЛІТИЧНИЙ РОЗВИТОК УКРАЇНИ В II ПОЛОВИНІ XVII-XVIII СТОЛІТТЯ

I. Хронологічний диктант:

1. Берестейська унія _____
2. Повстання під проводом Северина Наливайка _____
3. Хотинська битва _____
4. Литовські статuti _____
5. Битва на Жовтих Водах _____
6. Битва під Берестечком _____
7. Андрусівське перемир'я _____
8. "Вічний мир" _____
9. Роки гетьманування І. Мазепи _____
10. Полтавська битва _____
11. Конституція П. Орлика _____
12. Указ Петра I про заборону друку українською мовою _____

II. Складіть історичний портрет гетьманів:

1. П. Дорошенка _____
2. Д. Многогрішного _____
3. І. Самойловича _____
4. І. Мазепи _____

III. Дайте короткий опис-резюме основних подій теми:

IV. Заповніть таблицю "Внутрішня політика гетьманів II половини XVII – початку XVIII століття"

Прізвище та ім'я гетьмана	Роки гетьманування	Зміст діяльності	Значення

УКРАЇНА НА ПОЧАТКУ XX СТОЛІТТЯ (1900-1914 РОКИ)

1. Заповніть таблицю “Економічний розвиток українських земель на початку XX століття”

У складі Російської імперії	У складі Австро-Угорської імперії

2. Назвіть представників даних політичних партій та організацій:

1891 р. “Братство тарасівців” _____
 1897 р. “Загальна українська організація” _____
 1900 р. “Революційна українська партія” _____
 1900 р. “Самостійна Україна” _____
 1902 р. “Українська народна партія” _____
 1904 р. “Спілка” _____
 1904 р. “Українська демократична партія” _____
 1904 р. “Українська радикальна партія” _____

3. Заповніть таблицю “Масові соціальні рухи в революції 1904-1907 років”

Робітничий рух	Селянський рух	Виступи в армії та на флоті	Виступи на західноукраїнських землях

4. Оцініть діяльність П. Столипіна _____

5. Історичний диктант. Продовжити речення.

- 1) Повстання моряків Севастополя на чолі з лейтенантом П. Шмідтом відбулося _____
- 2) Аграрна реформа П. Столипіна здійснювалася з _____
- 3) Лідерами “Товариства українських поступовців” стали _____
- 4) Царський Маніфест 17 жовтня 1905 року проголосив _____
- 5) Найбільшим містом Західної України було _____
- 6) Політика Австро-Угорщини стосовно Західної України була спрямована на _____
- 7) Початок XX століття характеризується появою таких стилів: _____
- 8) Вперше в 1910 році було здійснено польоти на літаку _____

9) Представниками наукового товариства імені Т. Шевченка у Львові були: _____

10) В 1907 році М. Садовський заснував у Києві перший в Україні _____

6. Складіть хронологічну таблицю “Посилення національного гноблення”

Дата	Подія	Зміст

УКРАЇНА У ПЕРШІЙ СВІТОВІЙ ВІЙНІ ПОЧАТОК ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ

I. Поясніть, що означають назви:

“Союз визволення України” _____
Січові стрільці _____

II. Напишіть, які плани відносно України були:

- у країн Антанти _____
- у країн Троїстого Союзу _____

III. Позначте, яка із вказаних подій мала місце 4 серпня 1914 року

- заснування “Союзу визволення України”;
- початок Першої світової війни;
- захват Львова російською армією.

IV. З якою метою був організований Легіон Січових Стрільців ? _____

V. Підготуйте відповідь на питання “Бойові дії в Україні в 1914 році”

1. Українці в арміях ворогуючих держав.
2. Російський наступ у Галичині.
3. Заснування Галицько-Буковинського генерал-губернаторства.
4. Політика російських окупаційних властей.
5. Українські землі на кінець 1914 року.

VI. Яка була політика Австро-Угорщини по відношенню до українського населення в 1914 році ?

VII. Про кого йдеться ?

Митрополит греко-католицької церкви (1900-1914 роки), засновник Українського Національного музею у Львові. У роки Першої світової війни засланий у Суздальський монастир.

VIII. Установіть відповідність:

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Д. Донцов | - офіцер Легіону Січових Стрільців |
| 2. Д. Вітовський | - діяч “Союзу визволення України” |
| 3. А. Жук | - генерал-губернатор Галичини і Буковини |
| 4. К. Левицький | - голова Головної української Ради |
| 5. Г. Бобринський | - ідеолог українського інтегрального націоналізму |

УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В 1915-1917 РОКАХ

I. Охарактеризуйте відношення до війни:

“Союзу визволення України” _____

“Товариства українських поступовців” _____

В. Винниченка _____

II. Програма “Союзу визволення України” передбачала:

- заснування незалежності Української держави;
- гарантію прав національних меншин;
- автономію України у складі Австро-Угорщини;
- проголошення демократичних свобод;
- утворення Української республіки.

III. Охарактеризуйте діяльність “Союзу визволення України” за планом:

- 1) Мета утворення організації.
- 2) Просвітницька робота членів “Союзу”.
- 3) Міжнародні зв’язки.
- 4) Значення діяльності “Союзу визволення України”.

IV. Як проходило формування Легіону Січових Стрільців ?

V. Доповніть перелік проявів економічної і політичної кризи в Росії:

- 1) послаблення влади;
- 2) падіння престижу царату;
- 3) господарська розруха.

VI. Яка дата співвідноситься з якою подією ?

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. 4 серпня 1914 року | - початок Брусиловського прориву |
| 2. 3 вересня 1914 року | - заснування “Союзу визволення України” |
| 3. 25 вересня 1914 року | - захват Львова російськими військами |
| 4. 3 червня 1916 року | - бойове хрещення Січових Стрільців |

VII. Якими були підсумки першої світової війни для України ?

УКРАЇНА У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ 1919 РОКУ

I. Поясніть значення висловлювань:

Київська катастрофа _____

II. Чому стало можливим об'єднання військових сил УНР та ЗУНР ?

III. Підготуйте повідомлення на тему “Київська катастрофа” за даним планом:

- 1). Наступ денікінців на українську армію.
- 2). Помилка командування українських військ.
- 3). Відступ українських військ.

IV. У чому суть протиріч між керівництвом УНР та ЗУНР ?

V. Під час Першого Зимового походу українські війська діяли під керуванням:

- С. Петлюри;
- Є. Коновальця;
- М. Омеляновича-Павленка та Ю. Тютюнника;
- Н. Махно.

VI. Заповніть таблицю “Режим Денікіна в Україні”:

Сфера політики	Заходи
Аграрна	
Національна	
Культурна	

VII. Доповніть біографію А.І. Денікіна

Російський воєначальник. В серпні 1917 року брав участь в _____

_____,

за що був заарештований. Восени 1917 року втік на Дон, де став одним з організаторів _____.

Після смерті генерала _____

очолив _____. Літом 1919 року заволодів

більшою частиною _____.

Наприкінці 1919 року _____,

після чого здав командування _____

і виїхав _____.

VIII. Основними причинами краху денікінщини стали:

- відсутність масової підтримки в Україні;
- могутній наступ Червоної Армії, який привів до розгрому головних сил білогвардійців

Доповніть цей перелік _____

IX. Відмітьте вірні твердження. Наслідком розгрому білогвардійщини було:

- в Україні було відтворено УНР;
- більшовики одержали остаточну перемогу над своїми головними супротивниками;
- почався період нової економічної політики;
- із українських земель в руках білогвардійців залишився тільки Крим;
- почався Другий Зимовий похід військ УНР.

X. Установіть відповідність.

- | | |
|------------------|---|
| 1. А. Кравс | - один з керівників Першого Зимового походу |
| 2. Н. Махно | - радянський воєначальник |
| 3. Ю. Тютюнник | - один з винуватців Київської катастрофи |
| 4. Є. Коновалець | - командуючий полком Січових стрільців |
| 5. В. Примаков | - лідер селянсько-повстанського руху |

- 1). Причини повстанського руху.
- 2). Мета й форми боротьби.
- 3). Особистість Н. Махно.
- 4). Угода махновців з більшовиками, її наслідки.

ВАРШАВСЬКА УГОДА ТА ЇЇ НАСЛІДКИ

I. Хто із названих нижче політичних діячів брав участь в укладанні Варшавського договору ?

- | | |
|------------------|-----------------|
| - Т. Масарик | - В. Затонський |
| - Ю. Пілсудський | - С. Петлюра |
| - Є. Петрушевич | - Ю. Бек |

II . Відмітьте вірні твердження. За умови Варшавської угоди:

- Польща передавала під контроль УНР Галичину і відмовилась від усіх претензій на неї;
- війська УНР разом з польською армією повинні були брати участь у війні з більшовиками;
- Польща визнала незалежну УНР на чолі з Директорією і Головним Отаманом С. Петлюрою;
- С. Петлюра віддав Польщі Західну Україну;
- за допомогу у боротьбі з більшовиками Польща одержала грошову контрибуцію від уряду УНР.

III. Яким було ставлення до Варшавського договору:

політичних діячів Центральної Ради _____

населення та політичних діячів Західної України _____

IV. Охарактеризуйте події Радянсько-Польської війни за планом:

- 1) Наступ польської армії та військ УНР.
- 2) Окупаційний польський режим та боротьба з ним.
- 3) Контрнаступ Червоної Армії.
- 4) Розрахунки радянського керівництва та їх крах.
- 5) “Ризький мир”.

УКРАЇНСЬКА РСР В УМОВАХ НОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ (1921-1928 РОКИ)

УКРАЇНА В КІНЦІ 1920-ГО – НА ПОЧАТКУ 1921-ГО РОКІВ

I. Поясніть значення слів і висловів.

Продподаток _____

Нова економічна політика _____

“Ножиці цін” _____

II. Заповніть схему “Перехід до нової економічної політики”



III. У чому полягали переваги продподатку перед продрозкладкою для селян ?

IV. Якими були особливості НЕПу в Україні ? _____

V. Перелічіть об’єктивні та суб’єктивні причини голоду в 1921-1923 роках. Які з них, на вашу думку, найбільш суттєві ? _____

VI. Відмітьте вірні твердження. Нова економічна політика здійснювалась:

- в 1921-1925 роках

- в 1921-1928 роках

- в 1920-1930 роках

- в 1922-1939 роках

VII. Дайте характеристику економічного розвитку України за період НЕПу за даним планом:

- 1) Особливості НЕПу в Україні.
- 2) Відбудова промисловості.
- 3) Розвиток сільського господарства.
- 4) Криза “ножиць цін”.
- 5) Наслідки НЕПу.

ВХОДЖЕННЯ УРСР ДО СКЛАДУ СРСР

I. Поясніть значення висловлювань.

“План автономізації” - _____

“Договірна федерація” - _____

II. Що являє собою військово-політичний союз радянських республік, який склався за роки громадянської війни ? _____

III. Відмітьте вірне твердження. “План автономізації означав”:

- ліквідацію решток суверенітету республіки;
- утворення федеративної держави;
- право республік на вихід з єдиної держави.

Хто був автором цього плану ? _____

IV. Чому В. Ленін відхилив “План автономізації” ? _____

V. Відмітьте вірні твердження. Коли було засновано СРСР ? Які з перелічених республік першими увійшли до його складу ?

- Російська Федерація
- Узбекистан
- Молдова

- Україна
- Закавказька Федерація
- Білорусія

VI. У чому було протиріччя між радянською Конституцією 1924 року і реальним станом справ ? _____

VII. Як ви розумієте висловлювання В. Леніна: “Визнання права на розлучення не виключає агітації в тому або іншому випадку проти розлучення” ?

КУЛЬТУРА І ДУХОВНЕ ЖИТТЯ В РОКИ НЕПУ

I. Поясніть значення слів та висловлювань.

Політика коренізації _____
ВАПЛІТЕ _____

II. З якою метою радянське керівництво почало проводити політику коренізації (українізації) ? _____

III. Хто був активним провідником українізації в 20-ті роки ?

- | | |
|----------------|---------------|
| - Й. Сталін | - М. Скрипник |
| - Л. Каганович | - О. Шумський |
| - М. Хвильовий | - Л. Каменев |

IV. Одним з найвидатніших художників України в 20-ті роки вважався:

- | | |
|------------------|----------------|
| - М. Бойчук | - В. Касіян |
| - І. Кавалерідзе | - М. Рильський |

V. Якими були особливості релігійного життя в Україні у 20-ті роки ?

ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В 1920-1939 РОКАХ УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В СКЛАДІ ПОЛЬЩІ

I. Поясніть значення слів:

“Обложники” _____

“Пацифікація” _____

II. Які з указаних українських земель входили до складу Польщі ?

- | | | |
|-------------------|-----------|------------|
| - Бессарабія | - Полісся | - Підляшшя |
| - Східна Галичина | - Крим | - Холмщина |

III. З якою метою польський уряд розподілив державу на Польщу “А” і Польщу “Б” ? _____

IV. Яка подія відбулася у березні 1923 року ?

- конференція послів Антанти визнала права Польщі на Східну Галичину за умови надання українцям автономії;
- відкриття “таємного” Українського університету;
- утворення кооперативу “Маслосюз”.

V. Яку роль відіграли кооперативи у Західній Україні ? _____

VI. Проявами національного пригноблення українського населення в Польщі були:

- скорочення кількості українських шкіл;
- намагання польського уряду асимілювати українців і утворити однорідну державу;

Доповніть цей перелік _____

VII. Із названих організацій виберіть і відмітьте ті, які допомагали українцям долати дискримінацію польської влади у області освіти, науки і культури.

- | | |
|----------------------------|--|
| - Товариство “Просвіта” | - Наукове товариство імені Т. Шевченка |
| - Товариство “Радна школа” | - робітфаки |
| - “Таємний університет” | |

VIII. Охарактеризуйте польську політику пацифікації та її наслідки за планом:

- 1) вплив економічної кризи на українські землі;
- 2) польські репресії;
- 3) загострення польсько-українських відносин;
- 4) результати пацифікації.

ПАРТІЇ ТА ПОЛІТИЧНА БОРОТЬБА У ЗАХІДНІЙ УКРАЇНІ

I. Охарактеризуйте загальні умови для політичної діяльності українців у Польщі за планом:

- 1) Можливість для діяльності партій.
- 2) Політична дискримінація українців.
- 3) Основні партії.

II. Відмітьте вірні твердження. Які соціальні прошарки були опорою Українського національно-демократичного об'єднання (УНДО) ?

- | | |
|---------------|----------------------|
| - селяни | - діячі кооперативів |
| - духовенство | - інтелігенція |

III. У чому зміст угоди, укладеної в середині 30-тих років під керівництво Українського національно-демократичного об'єднання (УНДО) з польськими лідерами ? _____

IV. Назвіть причини:

зростання популярності КПЗУ у 20-ті роки _____

падіння її авторитету у 30-ті роки _____

V. Відмітьте вірне твердження. Яка із західноукраїнських партій намагалася поєднати соціалістичний вибір з ідеєю незалежної України ?

- УНДО (Українське національно-демократичне об'єднання);
- Радикальна партія;
- КПЗУ;
- Організація українських націоналістів.

ЗАВЕРШЕННЯ ВИГНАННЯ ОКУПАНТІВ З УКРАЇНИ ТА ВТРАТИ В РОКИ ВІЙНИ

I. Складіть хронологічну таблицю здійснення наступальних операцій з 1943-1944 років

II. Назвіть фактори, що сприяли успіху радянських військ : _____

III. Доповніть твердження:

На завершальному етапі визволення України основною метою діяльності радянських партизанських об'єднань було:

- сприяти Радянській Армії у визволенні України;
- вести роз'яснювально-агітаційну роботу;
- у міру визволення території України переносити свою діяльність на територію Румунії, Угорщини, Словаччини, Польщі.

IV. Встановіть вірні твердження.

1. Київ було звільнено:

- а) 6 жовтня 1943 року;
- б) 6 листопада 1943 року;
- 25 жовтня 1943 року.

2. Колаборанти – це особи, що:

- а) приймали участь у підпільному рухові;
- б) співробітничали з окупантами;
- в) вели боротьбу з партизанами.

3. Днем Перемоги у Великій Вітчизняній війні вважається:

- а) 8 травня 1945 року;
- б) 9 травня 1945 року;
- в) 2 вересня 1945 року.

4. Голокост – це:

- а) політика дискримінації щодо євреїв на окупованій території;
- б) політика з “обмеження” чисельності єврейського населення;
- в) масове знищення євреїв на окупованих гітлерівцями територіях.

5. Плацдарм, з якого розпочався наступ, який завершився визволенням Києва:

- а) Барвінківський виступ;
- б) Лютіжський плацдарм;
- в) Букринський плацдарм.

6. Офіційною датою завершення вигнання нацистських військ з території

України вважається:

- а) 8 жовтня 1944 року;
- б) 14 жовтня 1944 року.
- в) 28 жовтня 1944 року.

7. Українська греко-католицька церква в роки війни:

- а) підтримувала “новий порядок”;
- б) заперечувала “новий порядок”;
- в) зайняла нейтральну позицію.

V. Використовуючи матеріал підручника з’ясуйте ціну перемоги за таким планом:

- Людські втрати _____
- Матеріальні втрати _____
- Демографічні втрати _____
- Політичні наслідки _____
- Міжнаціональні відносини _____

**ПІСЛЯВОЄННА ВІДБУДОВА І РОЗВИТОК УКРАЇНИ
В 1945 – НА ПОЧАТКУ 1950-ТИХ РОКІВ
КУЛЬТУРНЕ ЖИТТЯ В ДАНИЙ ПЕРІОД**

1. Назвіть особливості відбудови в Україні _____

2. Складіть політичний портрет Р. Шухевича _____

3. Дайте вірні твердження:

1) Перші повоєнні вибори до Верховної Ради УРСР відбулися:

а) 1945 р.

б) 1946 р.

в) 1947 р.

2) Які з вказаних подій відбулися в першій половині 1950-тих років ?

а) початок освоєння цілих земель;

б) перші повоєнні вибори до ВР УРСР;

в) затвердження нової державної символіки УРСР;

г) загибель Р. Шухевича;

д) ліквідація УГКЦ.

3) Що об'єднує ці дати ?

а) 1921-1922 роки;

б) 1932-1933 роки;

в) 1946-1947 роки.

4) Партійну організацію України в 1949-1953 роках очолив:

а) Л. Каганович;

б) Л. Мельников;

в) М. Хрущов.

5) Пріоритетне значення відбудови надавалося:

а) важкій промисловості;

б) легкій промисловості;

в) добувній промисловості.

6) Р. Шухевич загинув:

а) 1950 р.;

б) 1951 р.;

в) 1952 р.

7) Обов'язкове семирічне з навчання дітей було впроваджено:

- а) 1950 р.;
- б) 1951 р.;
- в) 1952 р.

8) В. Сосюру було звинувачено у “буржуазному націоналізмі” за твір:

- а) “Любіть Україну”;
- б) “Третя рота”;
- в) “Червона зима”.

4. Історичний диктант

- 1) Колективізація у західноукраїнських землях була в основному завершена в _____
- 2) УГКу було ліквідовано у _____
- 3) В чому було звинувачено К. Мельникова при усуненні його з посади першого секретаря ЦК КП (б) У ? _____
- 4) Державний прапор УРСР у 1949 році став _____
- 5) Чи мало УПА закордонну підтримку у своїй боротьбі проти радянської влади ? _____
- 6) Роком суцільної колективізації у західноукраїнських землях був _____
- 7) Які науки в умовах “жданівщини” були визнані псевдонауками ? _____
- 8) Хто став першим українцем на посаді керівника КП (б) У ? _____
- 9) Створення колгоспів сприймалося населенням позитивно чи негативно ? _____
- 10) Чи вважається Україна членом-засновником ООН ? _____

**СОЦІАЛЬНА СФЕРА СУСПІЛЬСТВА В ПЕРІОД
ЗАГОСТРЕННЯ КРИЗИ РАДЯНСЬКОЇ СИСТЕМИ
(СЕРЕДИНА 1960-ТИХ – ПОЧАТОК 1980-ТИХ РОКІВ)**

I. Які демографічні зміни відбулися в УРСР в 1970-1980 роки _____

II. Охарактеризуйте діяльність В. Щербицького _____

III. Назвіть особливості ідеологічної та моральної кризи суспільства _____

IV. Історичний диктант

1. У 1980 році в Україні переважало міське чи сільське населення ? _____
2. У 1968 році почалася кампанія цькування О. Гончара за його роман _____
3. На середину 1980-тих років в Україні більшість учнів навчалась в українських чи російських школах ? _____
4. У 1970-1980 роках переважали матеріальні чи моральні стимули праці робітників ? _____
5. Назвіть не менше трьох найбільш відомих українських кінорежисерів даного періоду _____
6. Маніфестація в Київському кінотеатрі “Україна” відбулася в ? _____
7. Чи був дисидентський рух масовим ? _____
8. Відмітьте вірні твердження:

1) Самвидав – це:

- а) твори, що видані всупереч офіційним заборонам;
- б) спосіб розповсюдження офіційної інформації;
- в) ваш варіант.

2) Четверту Конституцію УРСР було прийнято:

- а) 1977 р.
- б) 1978 р.
- в) 1979 р.

3) Які з вказаних творів написані українським журналістом-правозахисником В. Чорноволом ?

- а) “Хроніка опору”;
- б) “Правосуддя чи рецидиви терору”;
- в) “Репортаж із заповідника ім. Берії”;
- г) “Лихо з розуму”.

4) Вчені України В. Глушков, Л. Ландау, Б. Патон працювали у галузях _____

5) Привілейоване становище партійно-державної номенклатури появилось:

- а) у користуванні благами, що були недоступні пересічним громадянам;
- б) у вільному доступі до будь-якої інформації;
- в) у непідсудності і не підконтрольності.

6) Появі УГГ сприяли події:

- а) укладання “Гельсінського заключного акту”;
- б) посилення репресій проти дисидентів;
- в) появі Гельсінської групи в Москві.

7) Чи існував культ особи Л. Брежнєва ?

- а) так, існував;
- б) ні, бо населення ставилося до нього з повагою;
- в) свій варіант.

8) Домінуючим і офіційно визначеним методом у культурі був:

- а) неореалізм;
- б) соціалістичний реалізм;
- в) креативний реалізм.

9) Номенклатура – це _____

10) Які з названих проблем гостро постали в УРСР у 70-80-ті роки XX століття ?

- а) соціальні;
- б) політичні;
- в) економічні.

Висновки

Робочий зошит для самостійного вивчення з історії України охоплюючи весь програмний матеріал спрямовує пізнавальну активність студентів на пошукове вивчення найважливіших історичних етапів і подій, аналіз історичних закономірностей і процесів, формування історичного мислення і світогляду, виховання високого патріотизму, любові до Батьківщини.

Творчі завдання, що становлять основу робочого зошиту, розширюють історичний кругозір, дозволяють організувати роботу студентів за інтересами, сприяє розвитку індивідуальних здібностей, ініціатив і самостійності в пізнанні історичного матеріалу. Вони дозволяють значно ширше, ніж на занятті викладачу звернути увагу на психологічні та вікові особливості студентів і допомагає реалізувати їх в процесі навчання.

В умовах роботи з робочим зошитом відкриваються можливості для формування інтелектуальних і практичних вмінь за рахунок роботи в бібліотеках, музеях, архівах. У процесі виконання завдань з самостійного вивчення студенти постійно знаходяться в процесі наукового пошуку, докладають чимало зусиль, волі і праці для вирішення історичних завдань.

Найбільш поширеними видами завдань є:

- хронологічні, мета яких допомогти студентам запам'ятати найважливіші історичні дати і події, вміти їх зіставляти;
- запам'ятовування імен видатних історичних персоналій і характеристики відомих історичних діячів;
- картографічні, які дають можливість розвивати пам'ять, формують вміння, навички запам'ятовувати географічні назви та історичні події;
- запам'ятовування деталей і ходу історичних подій.

Позитивом робочого зошиту з самостійного вивчення історії України є також те, що він створює умови для постійної співпраці та зворотного зв'язку між основними учасниками навчального процесу: викладачем і студентом; полегшує процес контролю викладача знань, вмінь і навичок студентів; робить сам процес контролю стає прозорим і відкритим. В робочому зошиті розміщені критерії оцінювання знань студентів і це дає можливість студенту самостійно оцінити свою самостійну діяльність і визначити шляхи ліквідації недоліків знань.

Отже, робочий зошит дає можливість формувати історичні знання; розвивати історичне мислення, яке передбачає загальне розуміння історичного процесу в його різноманітності; виховання в студентів особистих рис громадянина України, загальнолюдських цінностей, сприйняття ідей гуманізму та демократизму, взаєморозуміння між народами на основі особистісного усвідомлення досвіду історії; готує до свідомої активної участі в суспільному житті Української держави.

Рецензія

на робочий зошит з самостійного вивчення історії України

Робочий зошит розроблений в відповідності до методичних вимог з урахуванням сучасних освітніх стандартів. Він спрямований на організацію самостійного вивчення студентами закономірностей історичного розвитку, встановлення його загальних рис та особливостей. Завдяки пошуковому характеру розроблених творчих завдань стимулюється підвищення рівня знань студентів, виявляються і розвиваються їх творчі здібності; поглиблюються навички самостійної роботи, такі, як уміння працювати з різними джерелами, використовувати екскурсійні, музейні та архівні матеріали; задовольняються індивідуальні інтереси і нахили студентів.

Викладач виявив творчий підхід, знання вікових особливостей пізнання при розробці навчальних завдань. Всі вони носять актуальний, дослідницький характер, мають різний рівень складності і спрямовані на всебічне вивчення загальноісторичних процесів і специфічних рис розвитку історії України та її окремих регіонів. Це і тестові завдання, хронологічні диктанти, політичні портрети видатних історичних діячів, порівняльні аналізи історичних подій і етапів тощо.

Рецензент

Т. П. Капінос

Оцінка конкурсної комісії: _____ балів

Голова конкурсної комісії

О.В.Гордієнко