

## **Критерії оцінки знань студентів з дисципліни «Історія України» для студентів I курсу**

|                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Початковий  | 1  | Студент може назвати одну-дві події, дати, історичні постаті чи історико-географічні об'єкти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | 2  | Студент називає декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; вибирає правильний варіант відповіді з двох запропонованих (на рівні "так—ні"); має загальне уявлення про лічбу часу в історії, визначає послідовність подій (на рівні "раніше-пізніше").                                                                                                                                                                                                       |
|                | 3  | Студент може двома-трьома простими реченнями розповісти про історичну подію чи постать; впізнати історичну подію, постать за описом; співвіднести рік зі століттям, століття — з тисячоліттям ( на рівні "так — ні"); має загальне уявлення про історичну карту.                                                                                                                                                                                                                             |
| II. Середній   | 4  | Студент може репродуктивно відтворити (у межах чотирьох - шести простих речень) частину навчального матеріалу теми, дати визначення історичних термінів, поданих у тексті підручника або викладачем; назвати одну-дві основні дати; показати на карті історико -географічний об'єкт.                                                                                                                                                                                                         |
|                | 5  | Студент може відтворити основний зміст навчальної теми, відповідаючи на запитання викладача; визначати окремі ознаки історичних понять назвати основні дати; за допомогою викладача може показати на історичній карті основні місця подій.                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                | 6  | Студент загалом самостійно відтворює фактичний матеріал теми: може дати стислу характеристику історичній постаті (за алгоритмом); встановити послідовність подій на основі знання їх дат; у цілому правильно вживає історичні терміни; може показати на карті місця основних подій, користуватись за допомогою викладача (зразок, пам'ятка, алгоритм) джерелами історичної інформації (наочними та текстовими, що подаються у підручнику).                                                   |
| III. Достатній | 7  | Студент у цілому послідовно і логічно, самостійно відтворює навчальний матеріал теми, виявляє розуміння історичної термінології, дає загальну характеристику події (причини, наслідки, значення), виокремлює окремі ознаки явищ та процесів; «читає» історичні карти і картосхеми з опорою на їх легенду; встановлює послідовність і тривалість історичних подій; використовує наведені у підручнику документи як джерело знань.                                                             |
|                | 8  | Студент володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає загалом правильне визначення історичних понять, аналізує історичні факти на основі їхнього опису і наочного відображення, порівнює однорідні історичні події та явища, характеризує причинно-наслідкові зв'язки між історичними явищами межах теми; встановлює синхронність подій у межах теми; використовуючи легенду карти, супроводжує показ історичних об'єктів їх словесним описом.                       |
|                | 9  | Студент вільно оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки. обґрунтовує свої висновки конкретними фактами, взятими з підручника (наочних посібників, історичних документів); може дати порівняльну характеристик} історичних явищ, визначення понять; загалом самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; встановлює синхронність подій у межах курсу; може аналізувати зміст історичної карти, узагальнювати та застосовувати набуті знання. |
| IV. Високий    | 10 | Студент впевнено оперує набутими знаннями і застосовує їх для розв'язання нових навчальних проблем; виявляє розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки; характеризує історичні явища і процеси, використовуючи різні джерела інформації; рецензує відповіді студентів: співставляє і систематизує дані історичних карт і застосовує їх для характеристики подій, явищ, процесів: встановлює синхронність вітчизняної та всесвітньої історії.                               |
|                | 11 | Студент володіє глибокими і міцними знаннями, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати; може аналізувати історичну інформацію, співвідносити історичні процеси з періодом (епохою) на основі наукової періодизації історії: має достатньо міцні навички роботи з історичною картою.                                                                                                                                                                           |
|                | 12 | Студент у повному обсязі опанував програмовий матеріал; має глибокі і міцні знання, здатний, відповідно до вікових особливостей презентувати власну інтерпретацію (версію, розуміння, оцінку) історичних явищ.                                                                                                                                                                                                                                                                               |